

Uchwała Nr 192/MS4/2022
Zarządu Powiatu w Łęcznej
z dnia 31 października 2022r.

Piotr Kamionkowski
advokat
MB/Adw/968

w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022”

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn. zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) i art. 264 ust. 3 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.), Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022” stanowiącą załącznik do uchwały.
2. Informację, o której mowa w ust. 1 przedkłada się Radzie Powiatu w Łęcznej.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wicestarosta

Michał Pelczarski

Przewodniczący Zarządu

Krzysztof Niewiadomski

Członkowie Zarządu:

1. Arkadiusz Onyszko

2. Piotr Rybak

3. Michał Woźniak





INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W POWIECIE ŁĘCZYŃSKIM
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022



SPIS TREŚCI

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.....	5
III.	Sieć szkół i placówek.....	7
1.	Placówki oświatowe publiczne funkcjonujące na terenie powiatu.....	8
1.1.	Przedszkole.....	8
1.2.	Zespoły szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.....	9
1.3.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.....	14
1.4.	Placówki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	19
2.	Placówki oświatowe niepubliczne dotowane przez Powiat Łęczyński.....	21
3.	Placówki wychowania pozaszkolnego.....	22
IV.	Kadra	23
1.	Struktura zatrudnienia i stopnia awansu zawodowego.....	23
2.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	26
3.	Nagrody.....	27
4.	Konkursy na stanowisko dyrektora.....	28
V.	Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym.....	29
1.	Wypożyczenie w sprzęt.....	29
2.	Remonty i inwestycje.....	29
VI.	Proces nauczania i wyrównania szans.....	31
1.	Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	31
1.1.	Egzamin ósmoklasisty	31
1.2.	Egzamin maturalny.....	31
1.3.	Egzaminy zawodowe.....	35
2.	Edukacja włączająca.....	43
2.1.	Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	43
2.2.	Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Podgłębokiem.....	45
2.3.	Ośrodek Wsparcia i Testów w Łęcznej.....	48
2.4.	Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej z terenu Powiatu Łęczyńskiego.....	48
3.	Konkursy i osiągnięcia uczniów.....	49
4.	Stypendia dla uczniów.....	51
5.	Nadzór pedagogiczny i kontrole.....	51
6.	Udział szkół w projektach i programach rządowych.....	56
VII.	Finansowanie oświaty.....	61
1.	Wydatki bieżące szkół.....	61
2.	Subwencja oświatowa.....	62
3.	Dochody jednostek oświatowych.....	63
4.	Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022.....	64
VIII.	Podsumowanie.....	65



I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Łęczyńskim za rok szkolny 2021/2022 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Powiatu Łęczyńskiego oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób powiat wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

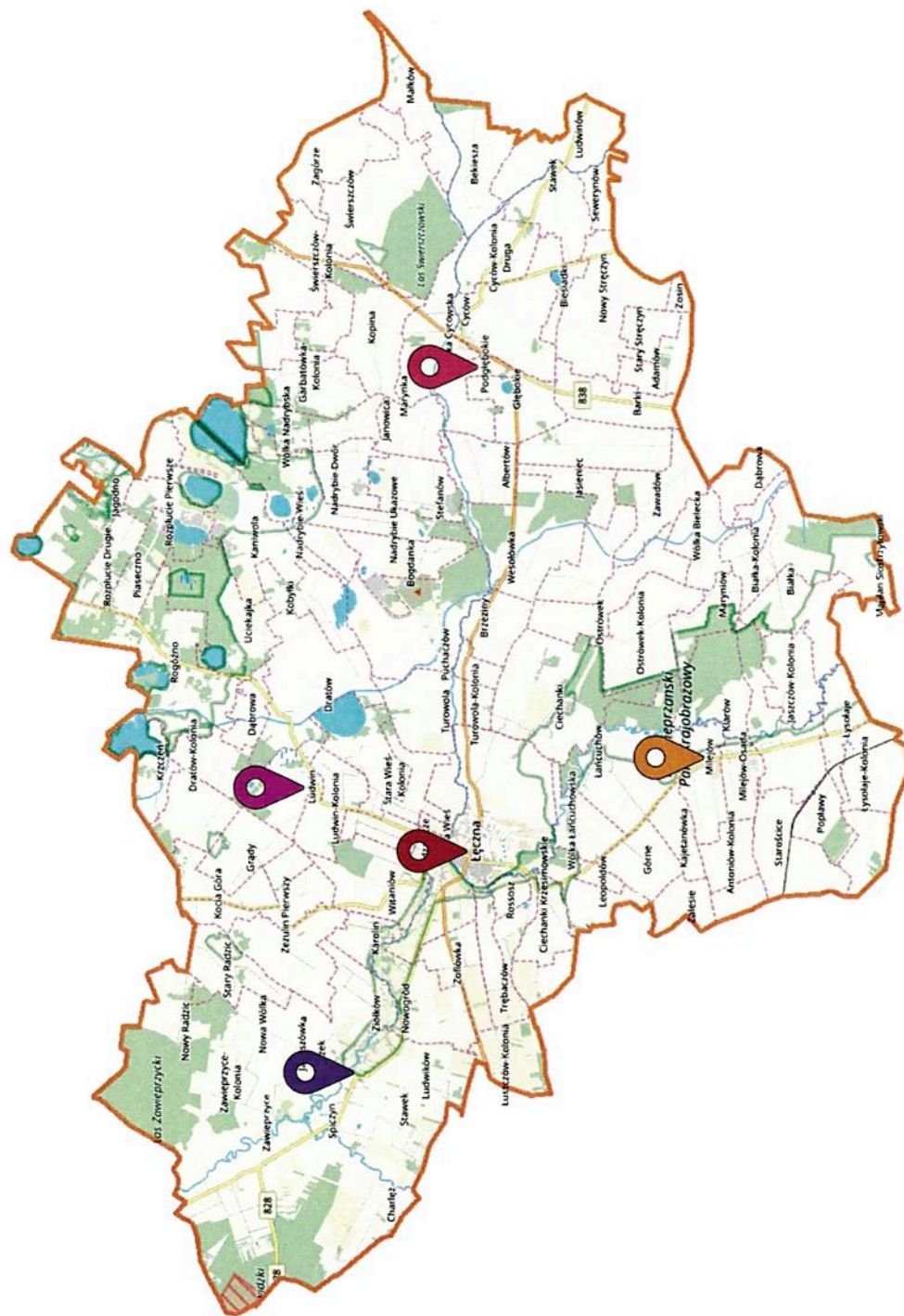
Przedstawione informacje obejmują, zgodnie z ustawą, rok szkolny 2021/2022, a więc okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. Informacja została opracowana przez Wydział Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych Starostwa Powiatowego w Łęczyńskim w oparciu o:

- dane Systemu Informacji Oświatowej,
- dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- sprawozdania z wykonania budżetu Powiatu Łęczyńskiego za 2021 rok,
- arkusze organizacji pracy szkół, przedszkola, ośrodków, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Łęczyński w roku szkolnym 2021/2022,
- materiały przygotowane przez szkoły, przedszkole, ośrodki, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz na podstawie własnych opracowań Wydziału Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych Powiatu Łęczyńskiego.



Rys. 1. Mapa Powiatu z oznaczeniem lokalizacji jednostek oświatowych

(źródło: witryna internetowa https://pl.wikipedia.org/wiki/Powiat_łęczyński, stan na 16.08.2022r.)



Oznaczenia jednostek oświatowych:



Łęczyzna

- Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka
- Zespół Szkół Górniczych
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy



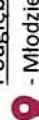
Kijany

- Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach



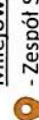
Ludwin

- Przedszkole Specjalne w Ludwinie
- Zespół Szkół w Ludwinie



Podgłębok

- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboku



Milejów

- Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie



II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

W roku szkolnym 2021/2022 Rada Powiatu Łęczyńskiego podjęła następujące uchwały dotyczące zadań oświatowych:

- 1) Uchwała Nr XXXV/282/2021 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 30 grudnia 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łęczyński dodatków do wynagrodzeń.
- 2) Uchwała Nr XXXVI/293/2022 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 8 lutego 2022 r. w sprawie utworzenia Bursy Szkolnej w Łęcznej.
- 3) Uchwała Nr XL/326/2022 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 30 sierpnia 2022 roku w sprawie przystąpienia Powiatu Łęczyńskiego do projektu Erasmus+ nr 2022-1-PL01- KA121-VET-000063122 w ramach Akredytacji Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.
- 4) Uchwała Nr XL/327/2022 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 30 sierpnia 2022 roku w sprawie przystąpienia Powiatu Łęczyńskiego do projektu krótkoterminowego Erasmus+ nr 2022-1-PL01- KA121-SCH-000063344 Akcja 1 KA121-SCH Edukacja Szkolna 2022, ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.
- 5) Uchwała Nr XL/328/2022 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 30 sierpnia 2022 roku w sprawie przystąpienia Powiatu Łęczyńskiego do projektu Erasmus+ nr 2022-1-PL01- KA121-VET-000061421 w ramach Akredytacji Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.
- 6) Uchwała Nr XL/329/2022 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 30 sierpnia 2022 roku w sprawie przystąpienia Powiatu Łęczyńskiego do projektu krótkoterminowego Erasmus+ nr 2022-1-PL01- KA122-SCH-000077774 pn. „Podniesienie kompetencji językowych jako nieodłączny element skutecznej edukacji cyfrowej uczniów ZS im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej” akcja KA122 Edukacja Szkolna 2022, ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.
- 7) Uchwała Nr XL/330/2022 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łęczyński dodatków do wynagrodzeń.
- 8) Uchwała Nr XL/331/2022 Rady Powiatu w Łęcznej z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie ustalenia i zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego, nauczycieli prowadzących



kształcenie w formie zaocznej, nauczycieli kształcenia na odległość, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, nauczycieli w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, oraz zasad udzielania i rozmiaru zniżek w realizacji zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łęczyński.

- 9) Uchwała Nr XL/332/2022 Rady Powiatu w Łęczynej z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia kryteriów pierwszego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania prowadzonych przez Powiat Łęczyński oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
- 10) Uchwała Nr XL/335/2022 Rady Powiatu w Łęczynej z dnia 30 sierpnia 2022 roku w sprawie przystąpienia Powiatu Łęczyńskiego do projektu „Profilaktyka na miarę” realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.



III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Łęczyński był organem prowadzącym dla jednostek oświatowych:

Publicznych:

- 1) Przedszkole Specjalne w Ludwinie
- 2) Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach
- 3) Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie
- 4) Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej
- 5) Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej
- 6) Zespół Szkół w Ludwinie
- 7) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej
- 8) Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej
- 9) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębkiem

Jednostki niepubliczne dotowane z budżetu Powiatu Łęczyńskiego:

- 1) Prywatna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej „Sto Pociech”
- 2) Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Górnika Łęczna

W roku szkolnym 2021/2022 w powiatowych placówkach oświatowych funkcjonowały następujące typy szkół:

- a) przedszkole specjalne - 1
- a) licea ogólnokształcące dla młodzieży - 2
- b) licea ogólnokształcące dla dorosłych - 2
- c) szkoły policealne - 2
- d) szkoły branżowe - 3
- e) technika - 4
- f) szkoła podstawowa - 1

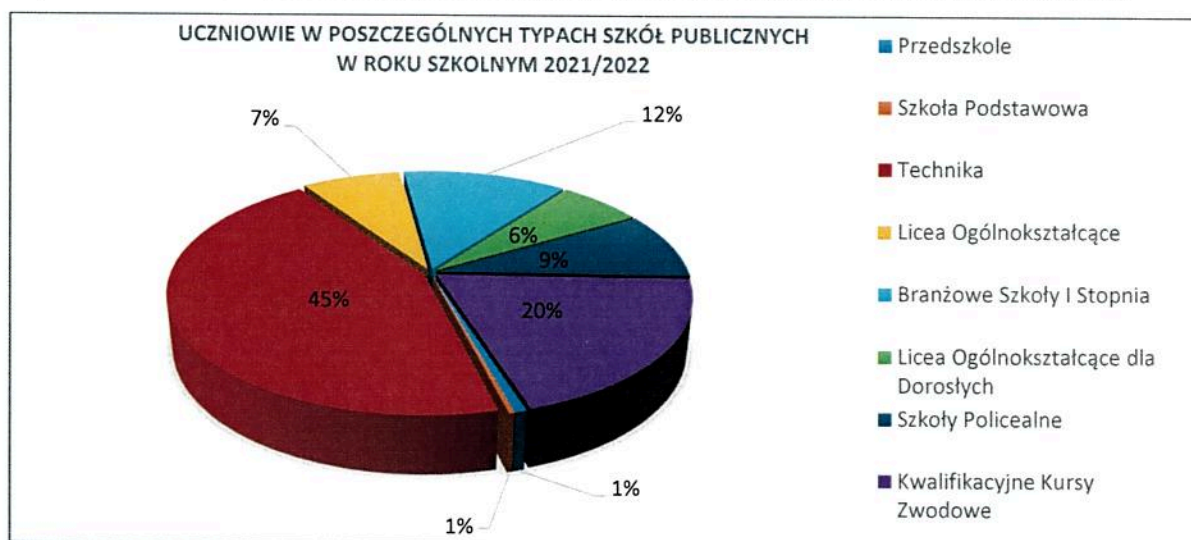
Tabela 1. Sieć publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych (na podstawie SIO)

Typ szkoły	Publiczne		Niepubliczne	
	Liczba		Liczba	
	Szkół	Uczniów	Szkół	Uczniów
Przedszkole	1	11	-	-
Szkoła Podstawowa	1	5	-	-
Młodzież	1068		99	
Technika	4	740	-	-
Licea Ogólnokształcące	2	124	1	99



Branżowe Szkoły I Stopnia	3	204	-	-
Dorośli		580	-	-
Licea Ogólnokształcące	2	105	-	-
Szkoły Policealne	2	149	-	-
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	4	326	-	-
Razem z kkz	-	1664	-	99

Wykres 1. Uczniowie w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2021/2022, stan na 30.09.2021 SIO



1. Placówki oświatowe publiczne funkcjonujące na terenie powiatu

1.1. Przedszkole

➤ Przedszkole Specjalne w Ludwinie

Przedszkole rozpoczęło swoją działalność we wrześniu 2020r. Mieści się ono w budynku Zespołu Szkół w Ludwinie i zajmuje wysoki parter. Budynek został zaadaptowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Wyposażony jest w podjazd, niskie umywalki i dostosowane sanitariaty, które ułatwiają podopiecznym codzienne funkcjonowanie.

Z dniem 31 sierpnia 2021 roku Uchwałą Nr XXVI/235/2021 Rady Powiatu w łącznej z dnia 29 kwietnia 2021r. Przedszkole Ogólnodostępne z Oddziałami Specjalnymi w Ludwinie przekształcone zostało w Przedszkole Specjalne w Ludwinie.

W roku szkolnym 2021/2022 do przedszkola uczęszczało 11 dzieci oraz 12 dzieci na Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka. Organizacja różnorodnych zajęć (arteterapia, trening umiejętności społecznych, zajęcia Weroniki Sherborne, terapia ręki, sensoplastyka, muzykoterapia, bajkoterapia, ćwiczenia lewopółkulowe z logorytmiką, symptomultisensoryka, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, zajęcia rewalidacyjne) pozwala na wszechstronny rozwój podopiecznych. Nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w placówce (pedagodzy, logopedzi, terapeuci SI, fizjoterapeuci), ściśle ze sobą



współpracują. Pozwala to na uzyskanie pełnego obrazu dziecka, na który składają się różnego rodzaju diagnozy i obserwacje.

1.2. Zespoły szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych

➤ Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach

W skład Zespołu Szkół Rolniczych w Kijanach, oprócz szkół dla młodzieży wchodzi: Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Zawodowego, Szkolne Schronisko Młodzieżowe oraz Internat.

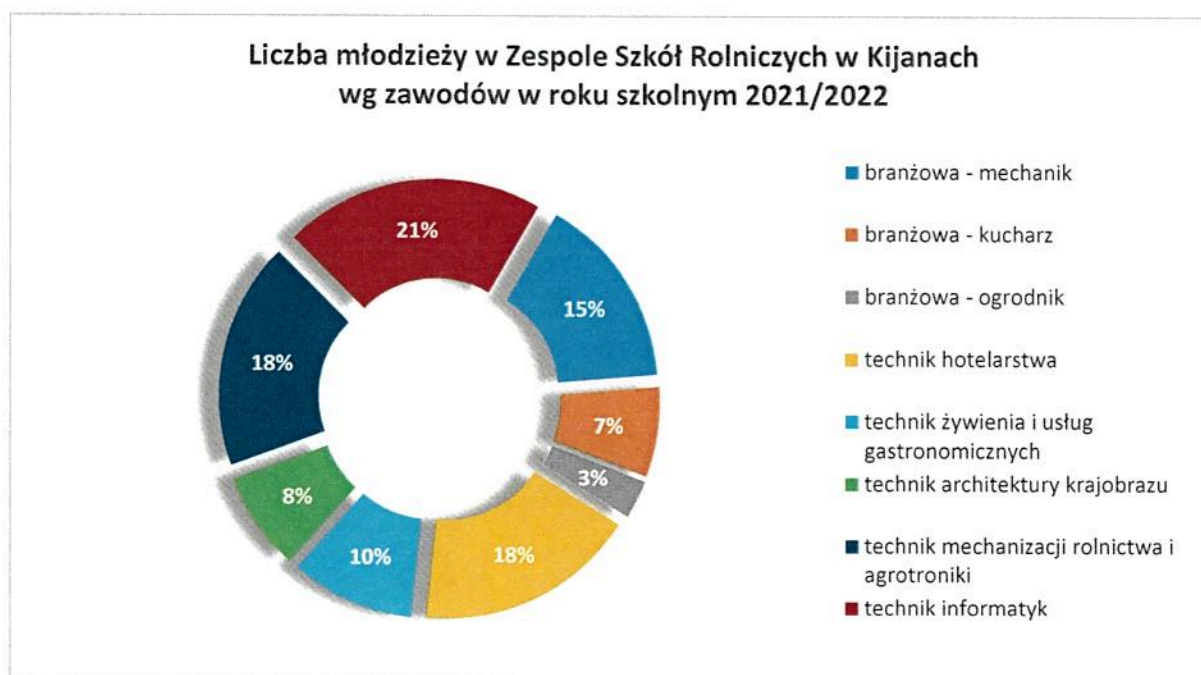
Tabela 2. Liczba uczniów w Zespole Szkół Rolniczych w Kijanach w poszczególnych latach szkolnych (stan na 30.09.2021 SIO)

Nazwa szkoły		Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych				
		17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach		230	244	257	261	293
Młodzież		196	200	245	261	293
Liceum Ogólnokształcące		-	-	-	-	-
Branżowa Szkoła I Stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	9	16	19	33	45
	fryzjer	-	-	-	-	-
	rolnik	-	-	-	-	-
	kucharz	14	13	13	8	21
	kierowca-mechanik	24	23	12	-	-
	ogrodnik	-	-	1	8	9
Technikum	technik rolnik	-	-	-	-	-
	technik ogrodnik	-	-	-	-	-
	technik żywienia i gospodarstwa domowego	-	-	-	-	-
	technik hotelarstwa	16	20	35	40	52
	technik weterynarii	-	-	-	-	-
	technik żywienia i usług gastronomicznych	60	51	52	47	29
	technik architektury krajobrazu	-	-	14	24	23
	technik mechanizacji rolnictwa	31	13	-	-	-
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	26	33	53	44	53
	technik informatyk	16	31	46	57	61
Dorośli		34	44	12	0	0
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych	technik rolnik	-	-	-	-	-
	technik pojazdów samochodowych	-	-	-	-	-
Szkoła Policealna dla Dorosłych	technik rolnik	-	-	-	-	-
	technik administracji	-	-	-	-	-
	technik turystyki wiejskiej	-	-	-	-	-
	technik bhp	15	32	12	-	-



Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		19	12	-	-	-
Szkolne schronisko młodzieżowe		50x12 m-cy	50x12 m-cy	2x200	2x200	2x200
Internat		59	85	112	130	150
Kwalifikacyjne kursy zawodowe		241	135	69	53	62
Razem z kzk		471	379	326	314	355

Wykres 2. Liczba młodzieży w Zespole Szkół Rolniczych w Kijanach wg zawodów w roku szkolnym 2021/2022



➤ Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie

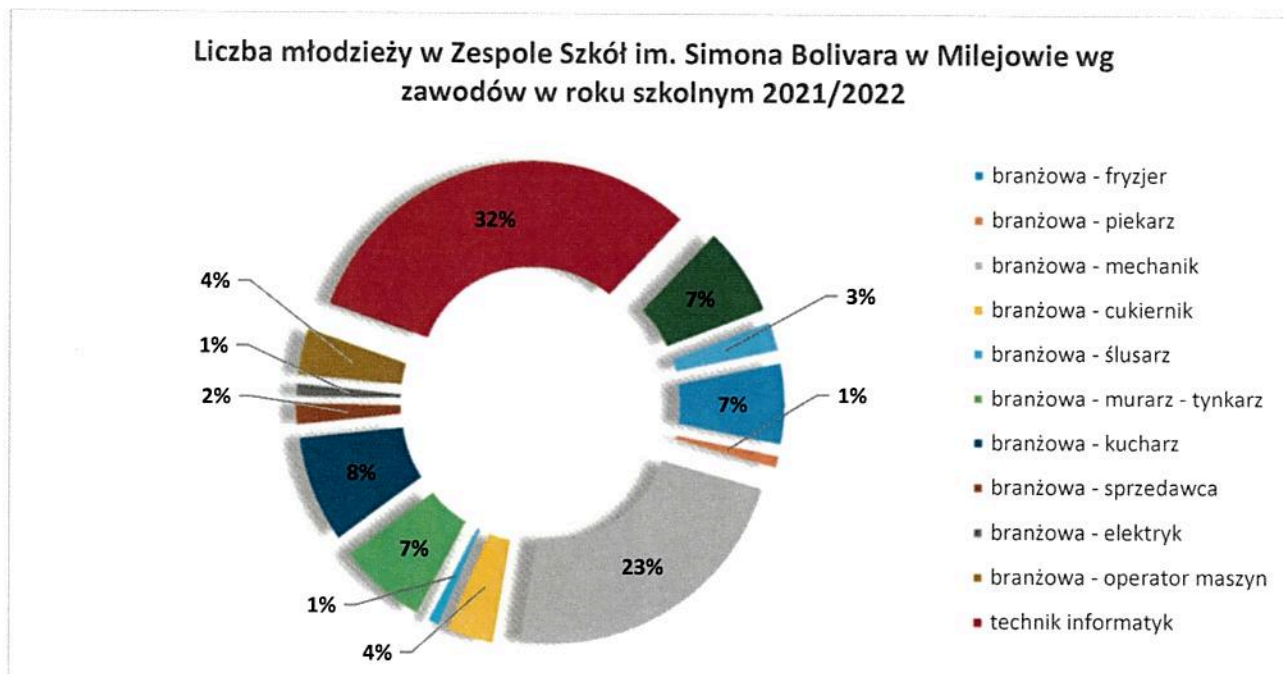
Tabela 3. Liczba uczniów w Zespole Szkół im. Simona Bolívara w Milejowie w poszczególnych latach szkolnych (stan na 30.09.2021 SIO)

Nazwa szkoły		Zawód/profil	Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych				
			17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie			378	328	365	325	323
Młodzież			207	187	241	240	237
Liceum Ogólnokształcące			53	43	71	69	82
Branżowa Szkoła I Stopnia	kucharz małej gastronomii		-	-	-	-	-
	sprzedawca		1	1	1	3	3
	piekarz		-	-	-	-	2
	fryzjer		10	7		8	10
	blacharz samochodowy		-	-	-	-	-
	mechanik pojazdów samochodowych		18	37	42	43	36
	lakiernik		-	-	-	-	-
	cukiernik		1	5	9	7	6



	ślusarz	-	2	5	4	2
	murarz-tylnik	3	2	4	8	11
	kucharz	10	9	9	9	13
	elektryk	3	3	3	4	2
	kierowca-mechanik	20				
	operator maszyn im urządzeń przemysłu spożywczego	-	-	6	8	6
Technikum	technik informatyk	53	45	46	51	49
	technik ekonomista	35	26	32	22	11
	technik handlowiec	-	7	6	4	4
Dorośli		171	141	124	85	86
Szkoła Policealna	technik prac biurowych	-	-	-	-	-
	technik informatyk	-	-	-	-	-
	technik rachunkowości	12	-	-	-	-
	technik obsługi turystycznej	-	-	-	-	-
	technik turystyki wiejskiej	-	-	-	-	-
	technik administracji	64	62	50	41	19
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		107	79	74	44	67
Kwalifikacyjne kursy zawodowe		162	75	23	23	53
Razem z kkz		540	403	388	348	376

Wykres 3. Liczba młodzieży w Zespole Szkół im. Simona Bolívara w Milejowie wg zawodów w roku szkolnym 2021/2022



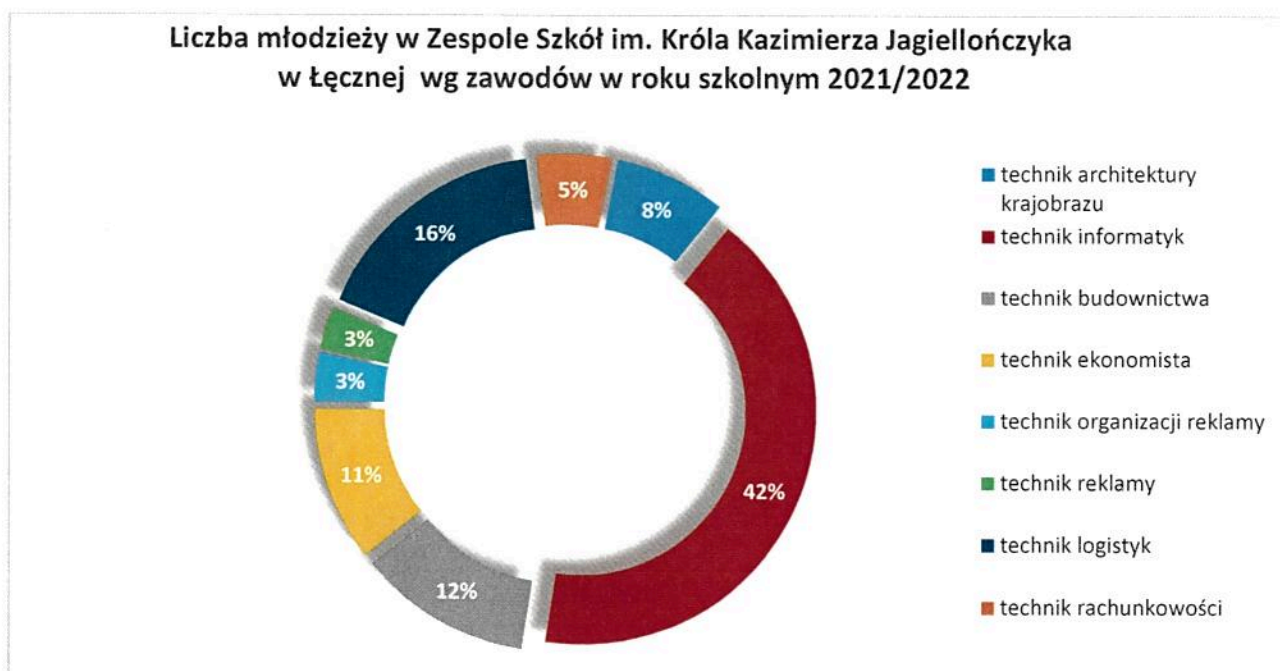


➤ Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej

Tabela 4. Liczba uczniów w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej w poszczególnych latach szkolnych (stan na 30.09.2021 SIO)

Nazwa szkoły		Zawód/profil	Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych				
			17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Zespół Szkół im. K. K. Jagiellończyka w Łęcznej			292	279	305	285	277
Młodzież			292	279	305	285	277
Technikum	technik architektury krajobrazu	19	18	19	8	18	
	technik informatyk	86	91	113	108	98	
	technik budownictwa	20	26	21	22	28	
	technik ekonomista	70	58	67	52	25	
	technik organizacji reklamy	58	56	30	22	8	
	technik reklamy	-	-	8	8	7	
	technik logistyk	-	-	16	24	39	
	technik rachunkowości	-	-	-	13	12	
Szkola Branżowa I Stopnia	ogrodnik	-	-	-	-	-	
	murarz	-	-	-	-	-	
	fryzjer	5	-	-	-	-	
	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	-	-	-	-	-	
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	4	-	-	-	-	
	I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego	30	30	31	28	42	
Dorośli			-	-	-	-	-
Szkola Policealna	technik agrobiznesu	-	-	-	-	-	
	technik informatyk	-	-	-	-	-	
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych			-	-	-	-	-

Wykres 4. Liczba młodzieży w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej wg zawodów w roku szkolnym 2021/2022



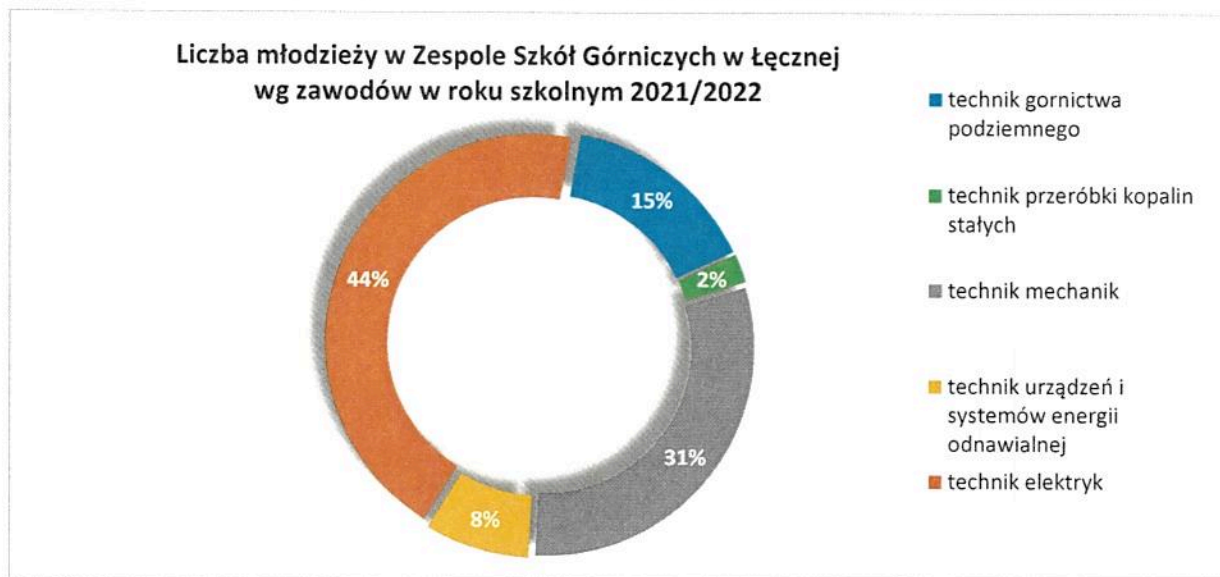


➤ Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej

Tabela 5. Liczba uczniów w Zespole Szkół Górniczych w Łęcznej w poszczególnych latach szkolnych (stan na 30.09.2021 SIO)

Nazwa szkoły	Zawód/profil	Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych				
		17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Zespół Szkół Górniczych		251	200	267	257	223
Młodzież		251	200	267	257	223
Technikum górnicze	technik górnictwa podziemnego	65	43	57	49	34
	technik przeróbki kopalin stałych	20	7	5	5	5
	technik mechanik	89	76	92	79	68
	technik urządzeń i systemów energii odnawialnej	-	-	-	9	18
Technikum elektryczne	technik elektryk	77	74	113	115	98
Kwalifikacyjne kursy zawodowe		165	146	111	53	35
Razem z kkz		416	346	378	310	258

Wykres 5. Liczba młodzieży w Zespole Szkół Górniczych w Łęcznej wg zawodów w roku szkolnym 2021/2022



➤ Zespół Szkół w Ludwinie

Tabela 6. Liczba uczniów w Zespole Szkół w Ludwinie w poszczególnych latach szkolnych (stan na 30.09.2021 SIO)

Nazwa szkoły	Zawód/profil	Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych				
		17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Zespół Szkół w Ludwinie		180	129	153	158	168
Młodzież		0	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	kucharz	-	-	-	-	-
	sprzedawca	-	-	-	-	-
Technikum	technik agrobiznesu	-	-	-	-	-
	technik logistik	-	-	-	-	-
	technik handlowiec	-	-	-	-	-



	technik ortopeda	-	-	-	-	-
Szkoła Policealna dla Młodzieży	ratownik medyczny	-	-	-	-	-
	dietetyk	-	-	-	-	-
Dorośli		180	129	153	158	168
Szkoła Policealna dla Dorosłych	technik rachunkowości	-	-	-	-	-
	technik rolnik	-	-	-	-	-
	opiekun medyczny	39	17	37	31	40
	technik masażysta	-	-	20	9	-
	technik administracji	29	23	7	20	43
	technik sterylizacji medycznej	26	17	31	40	33
	technik usług kosmetycznych	30	6	9	30	7
	florysta	-	13	-	-	7
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		56	53	49	28	38
Kwalifikacyjne kursy zawodowe		176	111	100	171	175
Razem z kkz		356	240	253	329	343

1.3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęczynej

Celem działania poradni jest realizacja potrzeb osób korzystających z oferty poradni w sposób umożliwiający wszechstronny i harmonijny rozwój na miarę indywidualnych możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania rozwoju małego dziecka, zwłaszcza od urodzenia do 3 roku życia. Praca Poradni jest zgodna z planowanymi systemowymi zmianami, w których ma ona stać się głównym miejscem wspomagania dla małych dzieci. Już dzisiaj mocną stroną funkcjonowania poradni jest wielospecjalistyczna diagnoza i terapia małego dziecka od urodzenia do 3 roku życia.

Kierunki rozwoju poradni w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

1. Diagnozowanie, opiniowanie, orzekanie i wydawanie opinii oraz orzeczeń zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Poszerzanie i pogłębianie diagnozy z wykorzystaniem nowatorskich metod: w 2021r. dokonano zakupu narzędzia ADOS-wystandaryzowanego protokołu obserwacji, wykorzystywanego w diagnozie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
3. W listopadzie 2021 r. pozyskano do współpracy lekarza psychiatrę, dzięki temu w poradni rozpoczął pracę Zespół diagnozujący dzieci ze spektrum autyzmu. Poradnia jest jedynym miejscem w powiecie łęczyńskim, gdzie rodzice mogą bezpłatnie zdiagnozować dzieci w tym zakresie.
4. Terapia zaburzeń rozwojowych-pod kątem nowatorskich metod terapeutycznych z uwzględnieniem potrzeb środowiska:
 - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka-to mocna strona działalności poradni, corocznie obejmuje wsparciem ok. 40 dzieci,
 - terapia psychologiczna,



- psychoterapia,
 - terapia pedagogiczna,
 - terapia logopedyczna i neurologopedyczna,
 - fizjoterapia,
 - terapia rodzin,
 - terapia surdopedagogiczna, tyflopedagogiczna, oligofrenopedagogiczna,
 - EEG Biofeedback,
 - terapia metodą czaszkowo-krzyżową-**Nowość**,
 - integracja sensoryczna,
 - terapia dzieci ze spektrum autyzmu.
5. Poszerzenie oferty o nowe formy pracy:
- psychoterapia i terapia grupowa dla dzieci,
 - praca terapeutyczna z rodziną małego dziecka,
 - terapia ręki.
6. Prowadzenie działań związanych ze wspieraniem dzieci i młodzieży w rozwijaniu ich kompetencji społeczno-emocjonalnych:
- profilaktyka, w tym profilaktyka uzależnień,
 - interwencja kryzysowa,
 - mediacja,
 - doradztwo zawodowe.
7. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny:
- kontynuacja prowadzenia Szkoły dla Rodziców i Wychowawców oraz grup wsparcia dla rodziców,
 - udzielanie rodzicom, opiekunom dzieci porad i wsparcia w zakresie edukacji, wychowywania oraz innych zgłaszanych problemów,
 - prowadzenie warsztatów i prelekcji dla rodziców w poradni, szkołach i placówkach.
8. Wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola i szkoły w:
- diagnozowaniu dojrzałości szkolnej dziecka oraz w jego funkcjonowaniu w roli ucznia i rówieśnika,
 - rozpoznawaniu przez nauczycieli ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej oraz trudności szkolnych,
 - planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego przez pedagogów i nauczycieli,
 - organizowaniu i prowadzeniu zajęć rozwijających uzdolnienia,



- tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów rewalidacyjno-wychowawczych,
- udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemowych sytuacji i interwencji kryzysowej oraz mediacji,
- wprowadzenie i koordynowanie programu mediacji szkolnej,
- działaniach w zakresie profilaktyki i profilaktyki uzależnień,
- prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego uczniów, rodziców i nauczycieli,
- udzielaniu pomocy merytorycznej nauczycielom, wychowawcom i specjalistom we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli.

Kierunki rozwoju poradni w zakresie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej podejmuje działania mające na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

Wspomaganie przez Poradnię przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagań;
- funkcjonowanie grup wsparcia dla pedagogów, psychologów z przedszkoli, szkół i placówek oświatowych;
- wspomaganie nauczycieli w zakresie edukacji włączającej.

W dniu 01.09.2021r. poradnia zawarła porozumienie ze Specjalistycznym Centrum

Wspomagającym Edukację Włączającą w Podgłębokiem w celu współpracy obejmującej:

- konsultacje diagnoz wstępnych i diagnoz pogłębionych,
- wsparcie w opracowywaniu, weryfikowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów,
- organizowanie superwizji koleżeńskich mających na celu wzajemne wsparcie,



- zorganizowanie indywidualnych konsultacji eksperckich dotyczących organizacji wsparcia planowanego przez CSWEW dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej,
- indywidualne spotkania i konsultacje w szkołach i przedszkolach.

Działalność diagnostyczna poradni w roku szkolnym 2021/2022

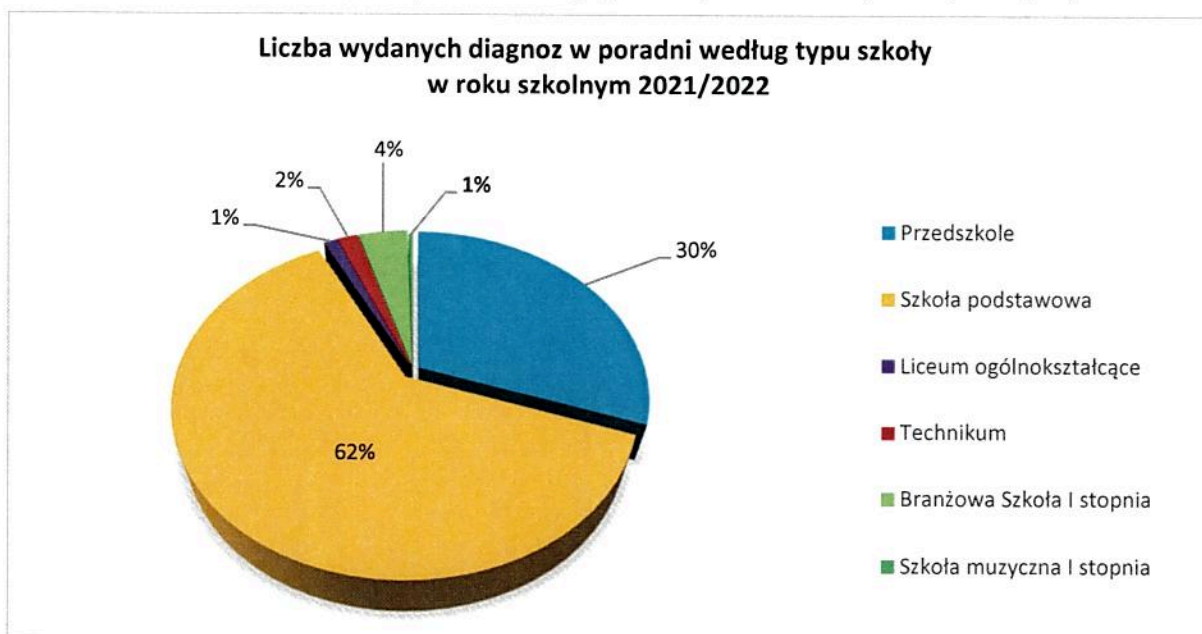
a) Diagnozy

W roku szkolnym 2021/2022 w poradni wykonano łącznie 2162 badań diagnostycznych. Wśród wydanych diagnoz największą grupę stanowią diagnozy psychologiczne i pedagogiczne. Największą liczbę diagnoz wydano uczniom szkół podstawowych-347 diagnoz.

Tabela 7. Działalność diagnostyczna poradni w roku szkolnym 2021/2022 (SIO)

Rodzaj diagnozy	Liczba wydanych diagnoz
psychologiczna	796
pedagogiczna	770
logopedyczna	339
lekarska	205
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	12
rehabilitacyjna	40
Suma	2162

Wykres 6. Liczba wydanych diagnoz w poradni według typu szkoły w roku szkolnym 2021/2022 (SIO)





b) Opinie

Pomoc pośrednia udzielana była również poprzez wydane opinie w sprawach. Łącznie wydano 628 opinie, spośród których najwięcej dotyczyło objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce.

Tabela 8. Liczba wydanych opinii w poradni w roku szkolnym 2021/2022 (SIO)

Rodzaj opinii	Liczba wydanych opinii
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	2
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	81
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	150
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	367
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	27
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	1

a) Orzeczenia

W roku szkolnym 2021/2022 w poradni wydano 55 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania dzieci w wieku przedszkolnym, 3 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz 217 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

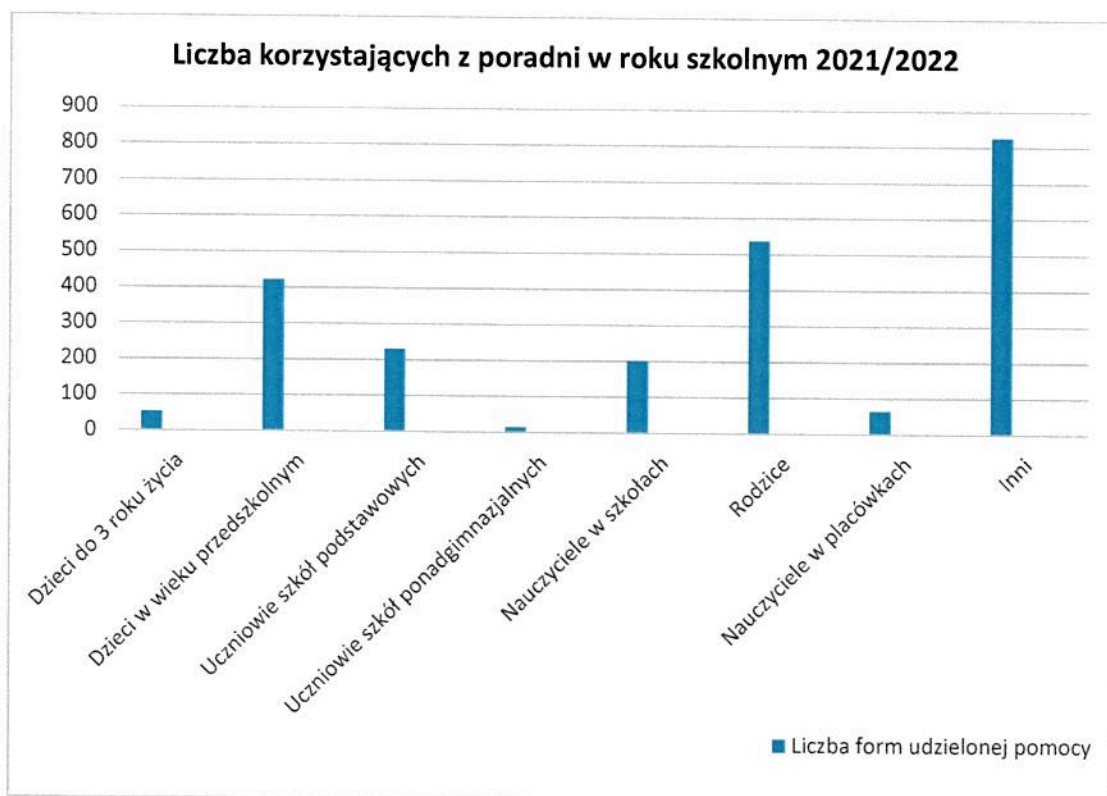
Najczęstszą formą udzielanej przez poradnię pomocy w roku szkolnym 2021/2022 były terapie psychologiczne, które odbyły się aż 79 razy. Ponadto przeprowadzono:

- Psychoterapie - 1 zajęcia,
- Terapie pedagogiczne, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -12 zajęć,
- Terapie logopedyczne - 32 zajęć,
- Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 21 zajęć.

Wśród osób korzystających z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w łącznej najliczniejszą grupę stanowią rodzice oraz dzieci w wieku przedszkolnym.



Wykres. 7 Liczba korzystających z poradni w roku szkolnym 2021/2022 (SIO)



1.4. Placówki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

➤ Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Łęcznej

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej jest placówką oświatową dla dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, realizującym obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2021/2022 w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym w Łęcznej przebywało 17 wychowanków. Podstawą pobytu było orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego u 9 osób oraz orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych u 8 osób.

Tabela 9. Liczba uczniów w Ośrodku Rewalidacyjno - Wychowawczym w poszczególnych latach (SIO)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ogółem	34	20	18	17



➤ Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboki

Powiat Łęczyński prowadzi w ramach kształcenia specjalnego Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla dziewcząt skierowanych postanowieniem sądu z powodu niedostosowania społecznego. Do zadań placówki należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanek do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Z chwilą umieszczenia w placówce dziewczęta są objęte zintegrowaną edukacją resocjalizacyjną, socjoterapeutyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jak również uzyskują przygotowanie do pracy w zawodzie. MOW jest placówką nieferyjną zapewniającą wychowankom opiekę całodobową. Uczennice zdobywają wiedzę w Szkole Podstawowej w klasach VII-VIII i Branżowej Szkole I Stopnia w zawodach kucharz i cukiernik. W ramach zajęć wychowawczych w internacie prowadzone są zajęcia specjalistyczne tj. resocjalizacyjne, socjoterapeutyczne, profilaktyczne „Spójrz inaczej na agresję” oraz terapeutyczne w zakresie terapii uzależnień.

W roku szkolnym 2021/2022 podopieczne oraz kadra Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podgłęboki wzięły udział w różnorodnych spotkaniach, akcjach, uroczystościach o charakterze ogólnopolskim i lokalnym tj.:

- Narodowe Czytanie,
- występ teatru Notoco Senior z Kraśnika,
- 103 Rocznicą Odzyskania Niepodległości,
- „Pomoc dla Ukrainy”,
- Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych,
- otwarcie Izby Żołnierzy Niezłomnych,
- Bieg Wilczym Tropem,
- 30 Ogólnopolski Przegląd Małych Form Teatralnych w Warszawie (online),
- Spektakl w Teatrze im. Juliusza Osterwy w Lublinie,
- Spotkania z wolontariuszami z „Wolontariatu Odzyskać Młodość”,
- Droga Krzyżowa na terenie Państwowego Muzeum na Majdanku,
- program edukacyjny „Katyń... ocalić od zapomnienia”,
- wycieczka rowerowa do kopalni w Bogdance,
- XII Turniej Mini Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego nr 2 w Warszawie,
- Powiatowy Dzień Dziecka i kontynuacja Kampanii Społecznej promującej Edukację Włączającą SCWEW przy MOW Podgłęboki,
- kurs „Nowe Życie”.



Tabela 10. Liczba wychowanków w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podgłęboku w poszczególnych latach (stan na 30.09.2021r. SIO)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ogółem	57	64	49	65	43

2. Placówki oświatowe niepubliczne dotowane przez Powiat Łęczyński

➤ Prywatna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łęcznej „Sto Pociągów”

To zespół wykwalifikowanych specjalistów tj. psychologów, psychiatrów, oligofrenopedagogów, pedagogów, logopedów, neurologopedów, surdologopedów, terapeutów integracji sensorycznej, terapeutów ręki, systemowych terapeutów rodzin, trenerów umiejętności społecznych zajmujących się wsparciem rozwoju dziecka i jego rodziny. Wszechstronna oferta poradni to: diagnoza dzieci i młodzieży, w tym dzieci od 3 msc. życia-specjalne testy, terapia dzieci i młodzieży z różnymi trudnościami i zaburzeniami emocjonalnymi, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, sala integracji sensorycznej, specjalistyczne porady.

W roku szkolnym 2021/2022 z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w poradni skorzystało miesięcznie od 9 do 13 dzieci.

➤ Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Górnika Łęczna

We wrześniu 2022 roku piąty rok swojej działalności na terenie Powiatu Łęczyńskiego rozpoczęło Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Górnika Łęczna. Szkoła założona przez Fundację Akademia Sportu Górnika Łęczna skutecznie łączy edukację i proces szkolenia sportowego. Jej celem jest zapewnienie młodemu zawodnikowi jak najlepszych warunków i możliwości wszechstronnego rozwoju osobistego oraz sportowego.

Obecnie w 4 oddziałach liceum uczy się 99 uczniów. Reprezentują oni klub Górnik Łęczna w różnych kategoriach wiekowych, zarówno w piłce nożnej kobiet jak i mężczyzn. Uczennice SMS w sezonie 2021/22 uczestniczyły w następujących rozgrywkach ligowych: Ekstraliga kobiet, Centralna Liga Juniorek U-17, IV liga kobiet. Z kolei Uczniowie SMS w sezonie 2021/22 uczestniczyli w następujących rozgrywkach ligowych: Ekstraklasa, III liga (na zasadzie do innych niż Górnik Łęczna klubów), IV liga, Centralna Liga Juniorów U-17, Centralna Liga Juniorów U-15, Liga Wojewódzka Juniorów Starszych, Liga Wojewódzka Juniorów Młodszych.

Ogromnym sukcesem wychowanków szkoły i trenera Patryka Błaziaka są powołania i występy uczniów w barwach reprezentacji Polski np. w turnieju drugiej rundy kwalifikacyjnej Mistrzostw Europy U-19 czy turnieju UEFA Development rozgrywanym w Izraelu. Osiągnięcia sportowe uczniów Liceum są dowodem talentu i ogromnej pracy młodzieży i terenów. Współpraca Liceum Ogólnokształcącego



Mistrzostwa Sportowego Górnika Łęczna i Akademii wzajemnie się uzupełnia co jest dobrą prognozą na dalsze lata, zarówno na polu sportowym jak i w edukacji.

3. Placówki wychowania pozaszkolnego

➤ Internat

Internat Zespołu Szkół Rolniczych w Kijanach zapewnia miejsca zamieszkania młodzieży deklarującej chęć uczenia się w szkole. Jest placówką opiekuńczo-wychowawczą, co wiąże się ściśle z szerokim zakresem podejmowanych przez kadrę działań o charakterze społecznym, wychowawczym i opiekuńczym. Internat oferuje 180 miejsc zakwaterowania od 5 do 7 dni w tygodniu, z całodobową opieką pełnioną przez wychowawców.

Tabela 11. Liczba uczniów korzystających z Internatu w poszczególnych latach szkolnych (wg. Stanu na 30.09.2021 SIO)

Nazwa szkoły/ typ szkoły	2020/2021	2021/2022
Branżowa Szkoła I stopnia w Kijanach	12	22
Technikum w Kijanach	119	128
Razem	131	150

➤ Schronisko szkolne

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Zespole Szkół Rolniczych w Kijanach dysponuje 50 stałymi miejscami noclegowymi, a w okresie wakacyjnym 140 miejscami w pokojach 3 osobowych. Cena miejsca noclegowego dla młodzieży szkolnej wynosi 20 zł brutto.



IV. KADRA

1. Struktura zatrudnienia i stopnia awansu zawodowego

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łęczyński, z dziećmi i młodzieżą pracowało 346 nauczycieli i 87 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 12. Kadra nauczycielska oraz pracownicy obsługi i administracji zatrudnieni w przedszkolach i szkołach (stan na 30.09.2021 SIO)

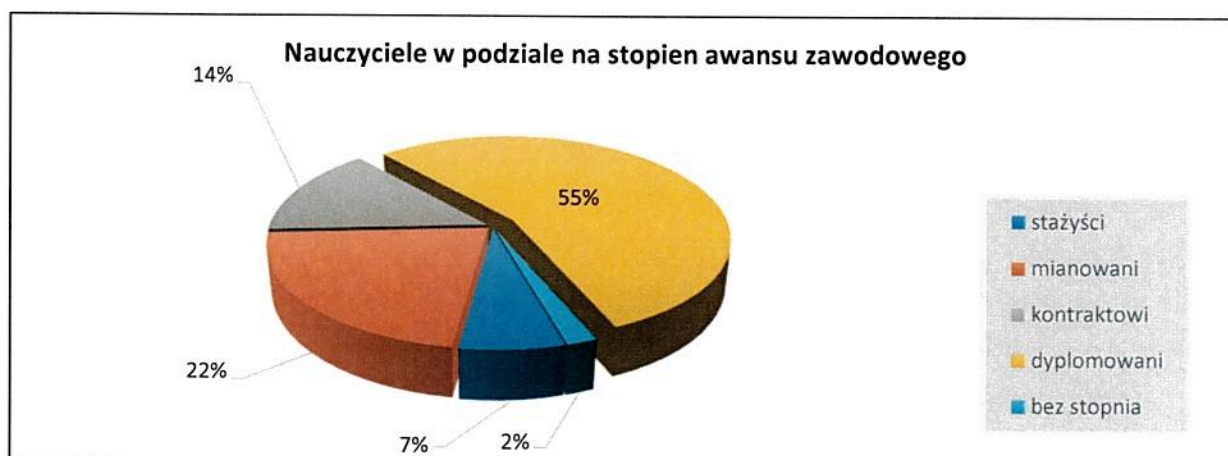
Nazwa szkoły/ placówki	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych		Liczba pracowników obsługi i administracji
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	25	25	1	0,5	4%	2%	3
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	49	49	18	10,68	36,74%	21,8%	22
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	29	29	11	5,11	37,94%	17,62%	8
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	36	36	16	5,95	44,45%	16,53%	8
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	33	33	6	2,33	18,19%	7,06%	9
Zespół Szkół w Ludwinie	9	9	25	7,32	277,78%	81,34%	6
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	16	16	1	0,17	6,25%	1,07%	7
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębkiem	52	52	7	4,03	13,46%	7,75%	19
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	11	11	1	0,5	9,09%	4,55%	5
Razem	260	260	86	36,59	33,08%	14,08%	87



Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2021 SIO)

Nazwa Szkoły / Placówki	Liczba nauczycieli						Procent			
	Ogół	Staż.	Kontr.	Mian.	Dypl.	Bez stopnia awansu	Staży	Kontr.	Mian.	Dypl.
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	23	3	6	2	12	0	13,05%	26,09%	8,7%	52,18%
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	45	2	4	16	22	1	4,45%	8,89%	35,56%	48,89%
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	32	1	2	6	23	0	3,13%	6,25%	18,75%	71,88%
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	44	5	8	8	23	0	11,37%	18,19%	18,19%	52,28%
ZSG w Łęcznej	30	0	2	6	22	0	0%	6,67%	20%	73,34%
Zespół Szkół w Ludwinie	28	5	3	6	14	0	17,86%	10,72%	21,43%	50%
ORW w Łęcznej	10	0	2	6	2	0	0%	20%	60%	20%
MOW w Podgłębokiem	40	1	5	6	24	4	2,5%	12,5%	15%	60%
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	7	0	5	1	1	0	0%	71,43%	14,29%	14,29%
Razem	259	17	37	57	143	5	6,57%	14,29%	22,01%	55,22%

Wykres 8. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego (stan na 30.09.2021 SIO)



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 6 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 6 nauczycielom dyrektorzy



placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego, a 8 nauczycieli stało się dyplomowanym, po postępowaniu przeprowadzonym przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Tabela 14. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy (stan na 30.09.2021 SIO)

Nazwa Szkoły / Placówki	Liczba osób zatrudnionych w szkołach na poszczególnych stanowiskach			
	Bibliotekarza	Psychologa	Logopedy	Pedagoga szkolnego
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	0	9	5	0
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	1	1	0	0
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	1	0	0	1
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	1	2	0	0
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	1	1	0	0
Zespół Szkół w Ludwinie	1	0	0	0
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	0	2	1	0
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem	1	3	0	3
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	0	0	1	0
Razem	6	18	7	4

Tabela 15. Rozwiązanie stosunku pracy (liczba nauczycieli)

Nazwa Szkoły / Placówki	Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy			
	Na wniosek nauczyciela	Art. 20 Karty nauczyciela	Z upływem czasu na jaki była zawarta umowa	Przejsięcie na emeryturę
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	2	0	0	0
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	1	0	5	0
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	0	0	3	0
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	1	0	6	0
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	1	0	4	1
Zespół Szkół w Ludwinie	0	0	6	0
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	0	0	1	0
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem	0	0	2	2
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	0	0	3	0
Razem	5	0	30	3

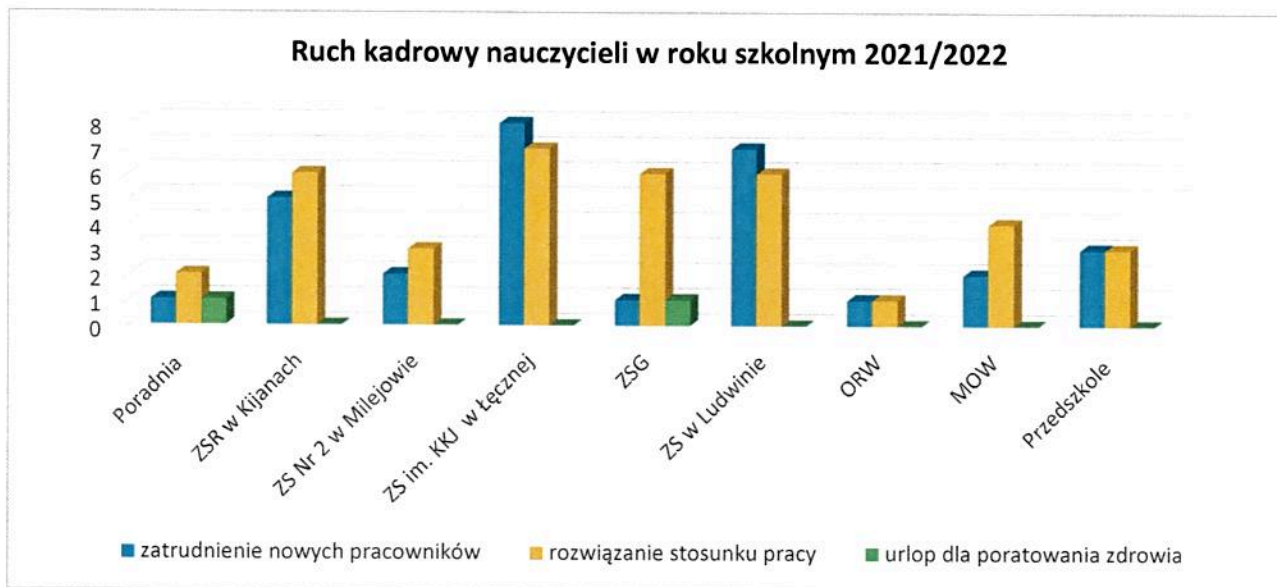
Największe ruchy kadrowe nastąpiły w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka. Ruchy kadrowe były związane m. in. z koniecznością zatrudnienia pracowników pedagogicznych w zastępstwie za pracowników przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia, macierzyńskim i wychowawczym.



Tabela 16. Ruch kadrowy nauczycieli (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Nazwa Szkoły / Placówki	Liczba nauczycieli				
	Nowoprzyjętych	Zmieniających szkołę, w której pracują,	Dzielących etat pomiędzy różnymi szkołami	Znajdujących się na urlopie dla poratowania zdrowia	Znajdujących się w stanie spoczynku
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	1	0	0	1	0
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	5	0	0	0	0
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	2	0	0	0	0
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	8	0	0	0	0
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	1	0	0	1	0
Zespół Szkół w Ludwinie	7	0	0	0	0
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	1	0	0	0	0
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboku	2	0	0	0	0
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	3	0	0	0	0
Razem	30	0	0	2	0

Wykres 9. Ruch kadrowy nauczycieli (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)



2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 0,8 % odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70 a ust. 1 Karty Nauczyciela.



Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 roku przeznaczono 100 700,00 zł. Każdego roku nauczyciele biorą udział w licznych formach doskonalenia zawodowego między innymi: warsztatach, szkoleniach, konferencjach, seminariach oraz studiach podyplomowych.

Tabela 17. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 (dane pozyskane od dyrektorów szkół i placówek oświatowych).

Nazwa Szkoły / Placówki	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w doskonaleniu zawodowym w ostatnim roku
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	-	8
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	-	45
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	0	25
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	4	45
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	-	7
Zespół Szkół w Ludwinie	0	2
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	0	9
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębkiem	2	37
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	3	7

3. Nagrody

Na podstawie art. 49 ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości co najmniej 1,5 % planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych, z przeznaczeniem na wypłaty nagród organów prowadzących szkoły i dyrektorów szkół.

Tabela 18. Nagrody (Starosty i Dyrektora) otrzymane przez nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa Szkoły / Placówki	Liczba nauczycieli	Liczba pracowników administracji i obsługi
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	4	1
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	5	5
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	5	2
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	8	3
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	6	5
Zespół Szkół w Ludwinie	3	3
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	2	2
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębkiem	6	3
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	1	1
Razem	40	25



4. Konkursy na stanowiska dyrektora

1) W wyniku przeprowadzonych konkursów w dniu:

- 14 czerwca 2022 roku wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej-Panią Jolantę Jarawkę,
- 20 czerwca 2022 roku wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łęcznej-Panią Grażynę Paterek.

Po zatwierdzeniu konkursów Starosta Powiatu Łęczyńskiego powierzył ww. stanowiska dyrektorów na okres 5 lat.

2) W związku z niezgłoszeniem się żadnego kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Rolniczych w Kijanach oraz Bursy Szkolnej w Łęcznej Zarząd Powiatu w Łęcznej powierzył stanowiska dyrektora na okres 5 lat wyznaczonemu przez siebie kandydatowi zgodnie z art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)

- w Zespole Szkół Rolniczych w Kijanach-Panu Arkadiuszowi Dębale,
- w Bursie Szkolnej w Łęcznej-Panu Zbigniewowi Drzewieckiemu.



V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

1. Wyposażenie w sprzęt

Z punktu widzenia procesu dydaktycznego bardzo istotnym elementem jest wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny, które mają uatrakcyjnić proces nauczania i wychowywania. Każdego roku w miarę potrzeb i możliwości finansowych Powiatu Łęczyńskiego szkoły i placówki wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne tj: komputery, laptopy, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne, urządzenia wielofunkcyjne. Powstają nowoczesne sale informatyczne z dostępem do Internetu, drukarki i urządzeń wielofunkcyjnych.

Tabela 19. Wyposażenie placówek szkół w komputery i nowoczesne środki dydaktyczne (stan na 31.12.2021 SIO)

Nazwa Szkoły / Placówki	Uczniowie	Liczba nowoczesnych środków dydaktycznych	Liczba komputerów	Liczba uczniów na jeden komputer	Dziennik elektroniczny (tak/nie)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	939 od 01-01-2021 do 31-12-2021	-	7	134	nie
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	355	5	60	0,17	tak
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	375 (uczniów i słuchaczy)	3	102	0,272	tak
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	278	1	117	2	tak
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	221	1	53	0,25	tak
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	17	1	3	-	nie
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboku	51	4	16	3,18	nie
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	12	3	4	-	nie

2. Remonty i inwestycje

W większości szkoły i placówki oświatowe mieszczą się w starych budynkach o dużej kubaturze. Edukacja wysokiej jakości wymaga dobrej bazy i właściwego wyposażenia szkół i placówek oraz zapewnienia właściwej ich obsługi. Dlatego w ramach kompetencji ustawowych i możliwości finansowych powiatu, sukcesywnie przeprowadzane są remonty obiektów oświatowych lub ich części oraz roboty modernizacyjne, remontowe i inwestycyjne w poszczególnych jednostkach oświatowych.



Tabela 20. Inwestycje i remonty szkolne w roku szkolnym 2021/2022 (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Nazwa Szkoły / Placówki	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu	Termin oddania inwestycji do użytku	Źródło finansowania inwestycji lub remontu
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	<u>Remonty</u> - Lustro weneckie - Montaż rolet gab. 2, 4, 5 - Montaż rolet gab. 3, 6, 7, 8, 9, socjalny - Oklejenie witryny wejściowej - Farba i akcesoria do malowania korytarza i gabinetu nr 318 <u>Inwestycje</u> - Urządzenie wielofunkcyjne - Stół do masażu - Mata rehabilitacyjna - Regały do archiwum - Narzędzie diagnostyczne Stanford-Binet 5 - Narzędzie diagnostyczne LEITER-3 - Narzędzie diagnostyczne IDS-2 - Narzędzie diagnostyczne WISC-V - Laptop Lenovo - Zestaw nagłaśniający - Urządzenie wielofunkcyjne do gabinetu dyrektora poradni	1 120,00 1 528,60 3 400,00 1 156,20 812,35 4 222,59 569,00 539,00 1 394,82 4 700,00 6 610,00 5 103,00 3 995,81 2 998,00 875,90 1 399,00	IX 2021 X 2021 III 2022 VII 2022 VIII 2022 X 2021 XI 2021 XI 2021 II 2022 II 2022 II 2022 II 2022 II 2022 III 2022 III 2022 VIII 2022	Budżet własny
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	- Remont pracowni zawodowych - pokoi hotelowych (doraźnie izolatorium) - Modernizacja ogrodzenia hydroforni - Prace malarskie w pomieszczeniach szkolnych i internatu - Remont łazienek w internacie - Zakup wyposażenia do internatu - Wymiana oświetlenia w 3 salach lekcyjnych oraz na holu szkolnym	1 200,00 1 100,00 3 000,00 5 000,00 23 000,00 5 200,00	V 2022 V 2022 VIII 2022 VIII 2022 VIII 2022 VIII 2022	Budżet własny
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	- Remont sal 16 a, 18 a - Wymiana rury wodociągowej - Modernizacja łazienki na parterze w segmencie C	1 131,54 32 226,00 15 000,00	VIII 2022	Budżet własny
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	- Montaż nowej instalacji elektrycznej do nowych stanowisk uczniowskich w pracowni OZE - Położenie nowej wykładziny na korytarzu na II piętrze - Wymiana rury	4 920,00 (usługa) 7 800,00 33 750,00 (materiały) 16 113,00	XII 2022 IX 2022 X 2022	Budżet własny
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	- Ogrodzenie placu zabaw	3 191,85	VIII 2022	Budżet własny



VI. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNIANIA SZANS

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w procentach) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.

1.1. Egzamin ósmoklasisty

Tabela 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Szkoła Podstawowa Specjalna w Podgłębokiem	Liczba piszących egzamin	Wynik z jęz. polskiego w %	Liczba piszących egzamin	Wynik z matematyki w %	Liczba piszących egzamin	Wynik z jęz. angielskiego w %
2021/2022	10	41%	10	20%	10	24%

1.2. Egzamin maturalny

61% absolwentów szkół średnich w kraju to absolwenci liceum ogólnokształcącego, 39% to absolwenci technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia, natomiast w szkołach prowadzonych przez Powiat Łęczyński 77% absolwentów to absolwenci technikum, a 23% liceum.

W szkołach prowadzonych przez Powiat Łęczyński do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło 115 absolwentów, w tym 9 z Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych. Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin pisemny z następujących przedmiotów: język polski, matematyka i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski.

W 2022 r. część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla zdających, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowiło element realizacji porozumienia międzynarodowego zgodnie z § 11kzzm ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.). Spośród uczniów szkół powiatowych żadna osoba nie skorzystała z możliwości przystąpienia do egzaminu ustanego.



Tabela 22. Wyniki egzaminu maturalnego (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Nazwa Szkoły	Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Zdawalność po wszystkich sesjach 2020r. %	Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Zdawalność po wszystkich sesjach 2021r. %	Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Zdawalność po wszystkich sesjach 2022r. %
	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Łęcznej	14	86 %	1	100 %	-	-
Technikum w Łęcznej	40	65 %	42	83 %	27	85%
Technikum Górnicze i Politechniczne w Łęcznej	40	48 %	29	69 %	33	79%
Liceum Ogólnokształcące w Milejowie	11	91 %	17	71 %	18	100%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Milejowie	2	0 %	1	0 %	4	0%
Technikum w Milejowie	7	57 %	19	53 %	8	50%
Technikum w Kijanach	19	47 %	23	87 %	20	45%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ludwinie	2	50 %	0	0%	5	20%

Biorąc pod uwagę wszystkich maturzystów łącznie z Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło, 115 maturzystów z których egzamin zdało 85 osób, co stanowi 70% zdawalności. W przypadku szkół dla młodzieży do egzaminu maturalnego przystąpiło 106 uczniów, z których 80 zdało egzamin maturalny, co stanowi 75% zdawalności.

Najlepszą zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach dla młodzieży uzyskało Liceum Ogólnokształcące w Milejowie-100% zdawalności. Najniższą zdawalność uzyskało Technikum w Kijanach-45%, którego wynik spadł o 42 punkty procentowe w porównaniu z rokiem poprzednim.

Wykres 10. Zdawalność matur w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2021 w porównaniu z ubiegłymi latami

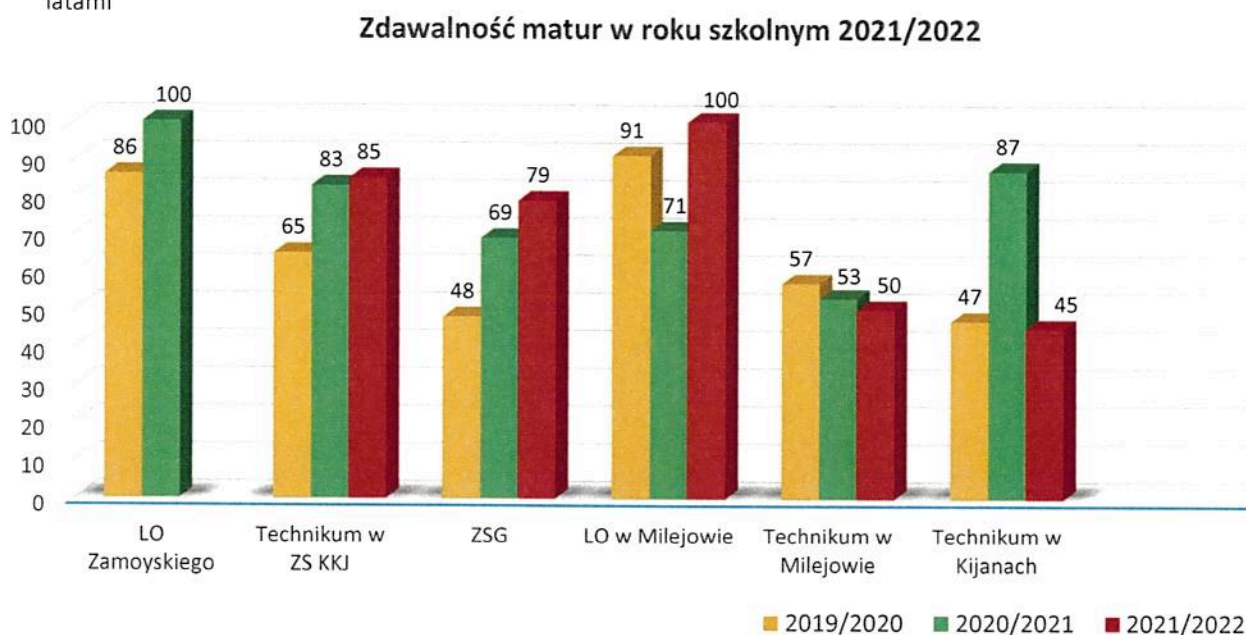




Tabela. 23. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym 2022 r. dla tegorocznych absolwentów (OKE Kraków)

Nazwa Szkoły	Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych				
	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Łęcznej	-	-	-	-	-
Technikum w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	96%	85%	96%	-	-
Technikum Górnicze i Politechniczne w Łęcznej	94%	85%	94%	-	50%
Liceum Ogólnokształcące w Milejowie	100%	100%	100%	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Milejowie	75%	25%	50%	-	-
Technikum w Milejowie	88%	50%	88%	-	-
Technikum w Kijanach	45%	85%	87%	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ludwinie	60%	20%	100%	-	-

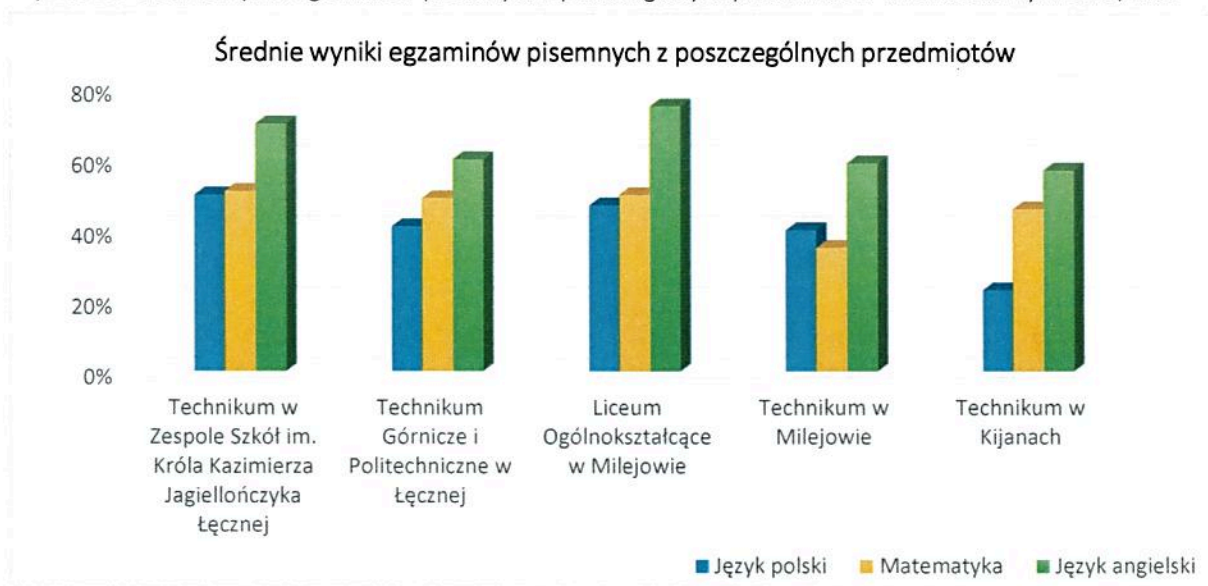
Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach dla młodzieży z języka polskiego, matematyki i z języka angielskiego uzyskało Liceum Ogólnokształcące w Milejowie osiągając 100% zdawalności. Najniższą zdawalność z języka polskiego uzyskało Technikum w Kijanach-45%, co wynika z przystąpienia do egzaminu maturalnego uczniów z Ukrainy, z matematyki Technikum w Milejowie-50%, z języka angielskiego Technikum w Kijanach-87%.

Tabela 24. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów (dane z OKE Kraków)

Nazwa Szkoły	Średnie wyniki egzaminów pisemnych z obowiązkowych przedmiotów		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Łęcznej	-	-	-
Technikum w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka Łęcznej	50%	51%	70%
Technikum Górnicze i Politechniczne w Łęcznej	41%	49%	60%
Liceum Ogólnokształcące w Milejowie	47%	50%	75%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Milejowie	45%	20%	30%
Technikum w Milejowie	40%	35%	59%
Technikum w Kijanach	23%	46%	57%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ludwinie	33%	20%	38%



Wykres 11. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów w roku szkolnym 2021/2022



Najwyższy średni wynik z języka polskiego uzyskało Technikum w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej-50%, z matematyki Technikum w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej-51%, z języka angielskiego Liceum Ogólnokształcące w Milejowie-75%. Najniższe średnie wyniki egzaminów pisemnych z obowiązkowych przedmiotów uzyskało Technikum w Kijanach.



1.3. Egzaminy zawodowe

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin składał się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Próg zdawalności w części pisemnej wynosi 50%, a w części praktycznej 75%.

W szkołach dziennych prowadzonych przez Powiat Łęczyński do części teoretycznej i praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 121 uczniów klas czwartych Technikum (97%). Wśród nich dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uzyskało 93 uczniów, co daje zdawalność Powiatu Łęczyńskiego na poziomie 77%. Najwyższą zdawalność wśród szkół dla młodzieży, z wynikiem 98%, osiągnęło Technikum Górnicze i Politechniczne w Łęcznej. Na poziomie 80% klasyfikują się Technikum w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej. Najniższą zdawalność osiągnęli uczniowie z Technikum w Zespole Szkół nr. 2 im. Simona Bolívara w Milejowie-zaledwie 36%. Porównując zdawalność uczniów z rokiem szkolnym 2021/2022 okresu panującej epidemii oraz nauki w wynik podniósł się o 4 punkty procentowe.

Na pochwały zasługuje również Zespół Szkół w Ludwinie, kształcący osoby dorosłe, którego słuchacze osiągnęli wysoki wynik zdawalności egzaminów zawodowych na poziomie 92%. Wzrost w porównaniu z ubiegłym rokiem o 4 punkty procentowe.

Wysoka zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach prowadzonych przez Powiat Łęczyński to wynik ciężkiej pracy wykwalifikowanej kadry zawodowców oraz bogato wyposażonych pracowni praktycznej nauki zawodu i warsztatów szkolnych. Wyniki egzaminów zewnętrznych we wszystkich szkołach zostały szczegółowo omówione i przeanalizowane podczas rad pedagogicznych oraz spotkań zespołów nauczycieli uczących w oddziałach klasowych. Każda jednostka podjęła właściwe dla siebie działania w celu poprawy słabszych stron egzaminu. Zostały wyciągnięte wnioski, które w nowym roku szkolnym będą wdrażane.



Tabela 25. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - sesja zimowa 2021/2022 (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Nazwa/ typ szkoły	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną (%)	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną (%)	Przystąpili do obu części	Otrzymali świadectwo (%)
Technikum w Zespole Szkół im. K.K. Jagiellończyka w Łęcznej	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	4	100%	4	100%	4	100%
	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	6	100%	6	100%	6	100%
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości.	9	100%	9	100%	9	100%
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych.	11	55%	9	78%	9	56%
Technikum w Zespole Szkół Rolniczych w Kijanach	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	7	100%	7	57%	7	57%
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	10	50%	10	10%	10	0%
	MG.42	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	11	90%	11	64%	11	55%
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	100%	9	67%	9	67%
KKZ – Zespół Szkół w Ludwinie	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	5	100%	5	100%	5	100%
	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	23	87%	23	100%	23	87%
Szkoła Policealna w Ludwinie	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	18	100%	18	100%	18	100%
	ORG.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	6	100%	6	100%	6	100%
Szkoła Policealna w Milejowie	-	-	-	-	-	-	-	-
Technikum w Milejowie	AU.25	Prowadzenia działalności handlowej	4	75%	4	0%	4	0%
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	1	0%	-	-	-	-
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych,	1	0%	1	100%	-	-



		urządzeń peryferyjnych i sieci						
	EE.09	Programowanie, tworzenia i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	6	83%	5	80%	5	60%
Branżowa Szkoła I stopnia w Milejowie	MG.18	Diagnozowanie i napawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	2	0%	-	-	-	-
	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	2	50%	-	-	-	-
KKZ - Technikum Górnicze i Politechniczne	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	11	100%	11	100%	11	100%
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	7	86%	6	100%	6	100%
Technikum Górnicze i Politechniczne	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	17	100%	17	100%	17	100%
	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	18	94%	18	83%	18	78%
	MG.39	Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż	10	100%	10	100%	10	100%

Tabela 26. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - sesja letnia 2021/2022 (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Nazwa szkoły	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną (%)	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną (%)	Przystąpili do obu części	Otrzymali świadectwo (%)
Technikum w Zespole Szkół im. K.K. Jagiellończyka w Łęcznej	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej.	24	100%	24	100%	24	100%
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	38	97%	38	94%	38	92%
	SPL.01	Obsługa magazynów	8	87%	8	50%	8	50%
	OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	8	100%	8	25%	8	25%
	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	6	100%	6	100%	6	100%
	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych			1	100%		100%



	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych.	5	60%	4	25%	6	50%
Technikum w Zespole Szkół Rolniczych w Kijanach	OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	14	79%	14	42%	14	42%
	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	13	100%	14	57%	13	62%
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci	10	80%	10	80%	10	70%
	ROL.02	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	17	88%	17	100%	17	88%
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	7	86%	7	100%	7	86%
	MOT. 05	Obsługa diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	14	86%	14	100%	14	86%
KKZ/Branżowa Szkoła I Stopnia – Zespół Szkół rolniczych w Kijanach	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	36	97%	36	100%	36	97%
	ROL.10	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	10	90%	10	50%	10	50%
	HGT.0 2	Przygotowanie i wydawanie dań	12	83%	12	100%	12	83%
KKZ – Zespół Szkół w Ludwinie	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	18	100%	18	100%	18	100%
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	8	100%	8	100%	8	100%
	AUD.05	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	6	100%	5	80%	5	80%
	ROL.05	Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie	6	100%	6	50%	6	50%
Szkoła Policealna dla Dorosłych – Zespół Szkół w Ludwinie	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	100%	5	100%	5	100%
	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	10	90%	10	80%	10	70%
	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	17	100%	17	100%	17	100%
Szkoła Policealna w Milejowie	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	8	62%	9	56%	8	62%
Technikum w Milejowie	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i	15	80%	15	73%	15	67%



		lokalnych sieci komputerowych						
	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	11	91%	11	55%	11	55%
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	1	100%	1	100%	1	100%
	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	2	0%	-	-	-	-
Branżowa Szkoła I Stopnia w Milejowie	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	18	94%	18	89%	18	83%
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	0%	-	-	-	-
	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	100%	-	-	-	-
	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	2	100%	2	50%	2	50%
	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	3	100%	3	100%	3	100%
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	3	100%	3	100%	3	100%
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	1	100%	1	100%	1	100%
	SPC.02	Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	3	100%	3	67%	3	67%
	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	3	100%	3	100%	3	100%
KKZ - Technikum Górnicze i Politechniczne	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	7	100%	7	71%	7	71%
KKZ - Technikum Górnicze i Politechniczne	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	27	88 %	27	96%	27	85%
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	50	80%	50	98%	50	78%
	GiW.05	Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin	5	100%	5	80%	5	80%
	GiW.02	Eksploracja podziemna złóż	21	80%	21	100%	21	80%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Podgłębokiem	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	6	83%	6	100%	6	83%



Tabela 27. Wykaz absolwentów którzy, uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2021/2022 – Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Lp.	Typ szkoły / zawód	Ukończyli szkołę	Przystąpili do egzaminu w szkole	Otrzymali dyplom	% zdawalności w 2019/2020	% zdawalności w 2020/2021	% zdawalności w 2021/2022
1.	Technik mechanik	17	17	17	94	77	100
2.	Technik elektryk	19	19	18	79	78	94
3.	Technik górnictwa podziemnego	10	10	10	75	80	100

Ogółem dyplom uzyskało 98%

Wykres 12. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej

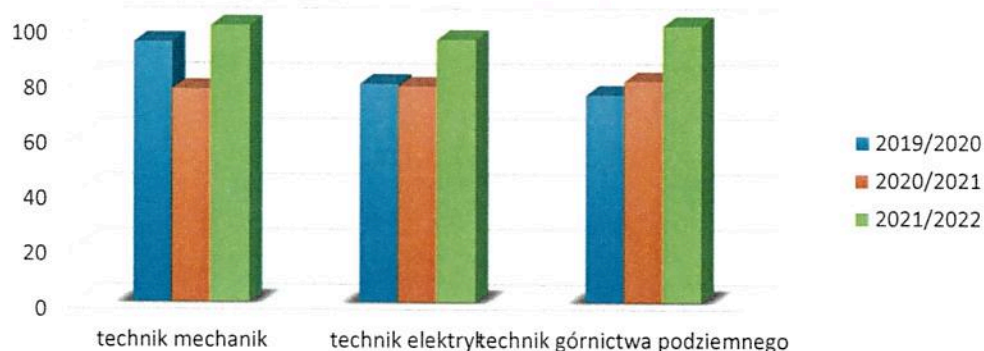


Tabela 28. Wykaz absolwentów którzy, uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2021/2022 – Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Lp.	Typ szkoły / zawód	Ukończyli szkołę	Przystąpili do egzaminu w szkole	Otrzymali dyplom	% zdawalności w 2019/2020	% zdawalności w 2020/2021	% zdawalności w 2021/2022
1.	Technik ekonomista	11	9	9	75	100	81
2.	Technik organizacji reklamy	8	6	7	83	91	88
3.	Technik informatyk	11	11	8	80	71	72
4.	Technik budownictwa	4	4	4	-	-	100

Ogółem dyplom uzyskało 80%

Wykres 13. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej





Tabela 29. Wykaz absolwentów którzy, uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2021/2022 – Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Lp.	Typ szkoły / zawód	Ukończyli szkołę	Przystąpili do egzaminu w szkole	Otrzymali dyplom	% zdawalności w 2019/2020	% zdawalności w 2020/2021	% zdawalności w 2021/2022
1.	Technik informatyk	7	7	4	30	23	57
2.	Technik ekonomista	-	-	-	20	40	-
3.	Technik handlowiec	4	4	0	-	-	0

Ogółem dyplom uzyskało 36 %

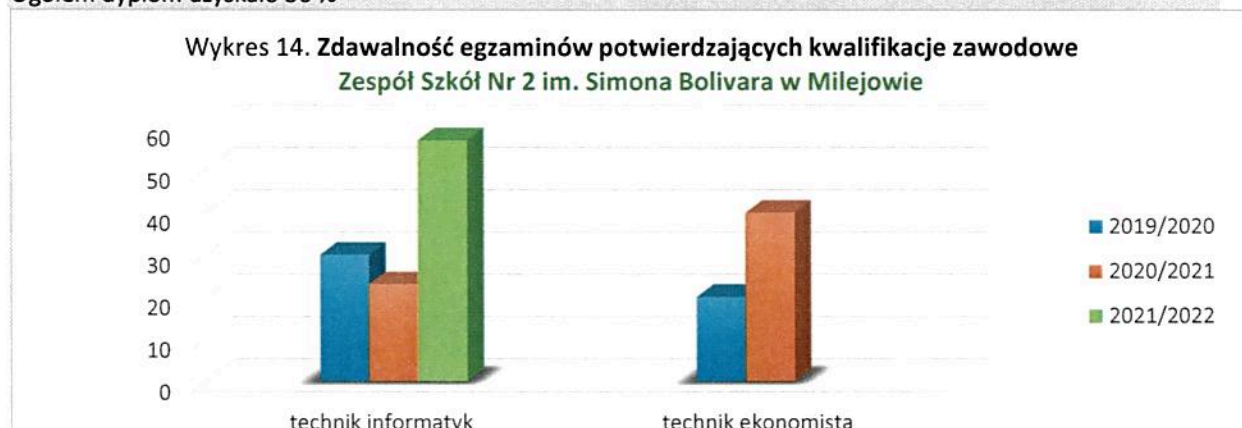


Tabela 30. Wykaz absolwentów którzy, uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2021/2022 – Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Lp.	Typ szkoły / zawód	Ukończyli szkołę	Przystąpili do egzaminu w szkole	Otrzymali dyplom	% zdawalności w 2019/2020	% zdawalności w 2020/2021	% zdawalności w 2021/2022
1.	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	9	9	6	67	90	67
2.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	8	8	6	75	89	75
3.	Technik hotelarstwa	6	6	4	-	88	67
4.	Technik informatyk	11	11	0	-	44	0

Ogółem dyplom uzyskało 47%

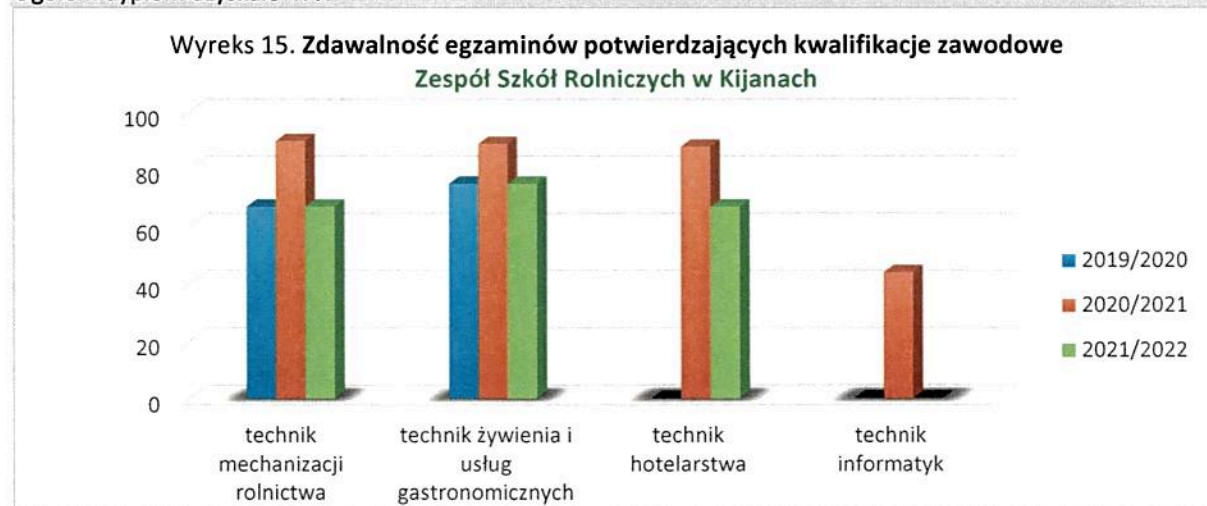




Tabela 31. Wykaz absolwentów którzy, uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2021/2022 – **Zespół Szkół w Ludwinie** (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

styczeń/luty 2022 r.							
Lp.	Kwalifikacja	Złożyło deklarację	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdawalności w 2019/2020	% zdawalności w 2020/2021	% zdawalności w 2021/2022
1.	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	-	-	-	-	100	-
2.	Technik rachunkowości	-	-	-	88	94	-
3.	Rolnik	23	23	20	90	92	87%
4.	Technik sterylizacji medycznej				100	100	-
5.	Technik usług kosmetycznych	-	-	-	-	100	-
6.	Florysta	6	6	6	-	-	100%
7.	Opiekun medyczny	18	18	18	-	-	100%
8.	Kucharz	5	5	5	-	-	100%
czerwiec/lipiec 2022 r.							
1.	Technik agrobiznesu	5	5	2	-	57	40%
2.	Technik fotografii i multimedii	6	5	5	100	0	83%
3.	Rolnik	18	18	18	87	100	100%
4.	Technik masażysta	-	-	-	-	71	-
5.	Technik sterylizacji	18	17	17	100	77	94%
6.	Opiekun medyczny	-	-	-	100	94	-
7.	Technik rachunkowości	8	8	8	-	-	100%
8.	Technik administracji	10	10	8	-	-	80%
9.	Technik usług kosmetycznych	5	5	5	-	-	100%

Ogółem dyplom uzyskało 92%

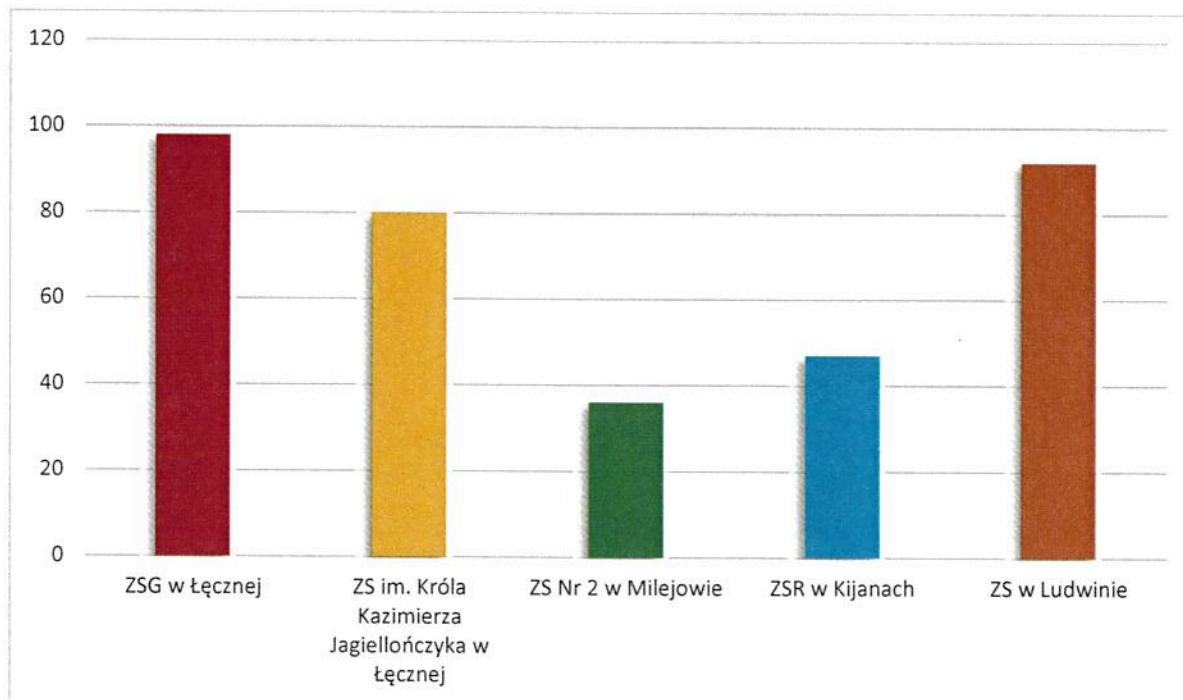
Tabela 33. Wykaz absolwentów którzy, uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2021/2022– **Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna** (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Lp.	Typ szkoły / zawód	Ukończyli szkołę	Przystąpili do egzaminu w szkole	Otrzymali dyplom	% zdawalności w 2019/2020	% zdawalności w 2020/2021	% zdawalności w 2021/2022
1.	Kucharz	7	6	5	-	-	83

Ogółem dyplom uzyskało 71 %



Wykres 16. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie-uczniowie, którzy uzyskali dyplom w roku szkolnym 2021/2022 (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)



2. Edukacja włączająca

1/3 uczniów wykazuje indywidualne potrzeby edukacyjne wynikające m.in. z wybitnych zdolności, niepełnosprawności czy trudności w uczeniu się lub zachowaniu. Z tego powodu często są wyłączeni z grupy. W edukacji włączającej każde dziecko jest ważne i ma prawo do nauki w szkole. Temu służą zmiany wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Ten model sprawdza się w krajach Unii Europejskiej, a także w wielu przedszkolach i szkołach w Polsce. W powiecie łęczyńskim podejmowane są liczne działania wprowadzające i upowszechniające edukację włączającą w zakresie jej realizacji, wdrażania i nadzoru, a tym samym poprawy dostępności usług edukacyjnych dla uczniów z SPE i niepełnosprawnościami.

2.1. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły i placówki oświatowe z terenu Powiatu łęczyńskiego podejmowały różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- 1) Zajęcia rewalidacyjne lub rewalidacyjno-wychowawcze zgodnie z zaleceniami orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.
- 2) Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rozwijające, zajęcia specjalistyczne (np. korekcyjno-kompensacyjne), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze



organizowane dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.

- 3) Nauczanie indywidualne organizowane przez szkoły na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie przydzielono 40 godzin tygodniowo, a w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej przydzielono 14 godzin tygodniowo na nauczanie indywidualne.
- 4) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka realizowane jest w Przedszkolu Specjalnym w Ludwinie, w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęcznej oraz w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym w Łęcznej.

Tabela 32. Liczba uczniów w oddziałach WWRD i RW w roku szkolnym 2021/2022 w dniu 30.09.2021 r. (SIO)

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów w oddziałach WWRD	Liczba uczniów w oddziałach RW
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	31	0
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	1	8
Prywatna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sto Pociągów”	9	0
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	12	0

Tabela 33. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2021/2022 w dniu 30.09.2021 (SIO)

Nazwa szkoły/ placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Niesłyszący	Slaboslyszacy	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Niedostosowani społecznie
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	2	-		2	6	-	2	1
Zespół Szkół Nr 2 im. S. Bolívara w Milejowie	-	-	1	2	3	-	3	-
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	-	-	-	2	-	-	-	-
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	-	-	-	-	1	-	-	-
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	9	-	-	-		8	-	-
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębkiem	-	-	-	-	1	-	-	41
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	6	1	-	2	-	-	2	-



2.2. Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Podgłębokiem

Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą są jednym z systemowych rozwiązań w obszarze wdrażania edukacji włączającej i wysokiej jakości dla wszystkich uczniów. SCWEW to specjalistyczny zespół działający w placówce specjalnej prowadzącej działalność edukacyjną oraz korzystający z jej zasobów kadrowych i merytorycznych, a także zasobów zewnętrznych, tj. innych podmiotów.

Zadaniem SCWEW jest udzielanie wsparcia przedszkolom i szkołom ogólnodostępnym w zakresie doskonalenia kompetencji kadry i zapewnienia wszystkim dzieciom/uczniom możliwości pełnego rozwoju, z wykorzystaniem oferty edukacyjnej na każdym etapie kształcenia, uwzględniającej ich indywidualne potrzeby i możliwości.

Celem SCWEW jest zapewnienie osobom uczącym się możliwości pełnego uczestnictwa w ogólnodostępnej ofercie edukacyjnej na wszystkich poziomach kształcenia. Oferowane wsparcie jest ukierunkowane na wspieranie postępów osób uczących się zarówno w kontekście realizacji programu nauczania, samodzielności, integralnego rozwoju, a także ich włączenia społecznego.

Cele szczegółowe to:

- 1) zwiększenie efektywności działań podejmowanych przez pracowników przedszkola/szkół ogólnodostępnych na rzecz uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez zapewnienie im wsparcia przez kadrę specjalistów SCWEW, w szczególności poszerzenie wiedzy i kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz zapewnienie jej wsparcia w zakresie wdrażania edukacji włączającej i pracy z grupą zróżnicowaną;
- 2) wsparcie techniczne przedszkoli i szkół poprzez uruchomienie wypożyczalni podręczników i sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy z grupą zróżnicowaną. Wypożyczalnia podręczników i sprzętu specjalistycznego, mieści się w siedzibie SCWEW i jest dostępna zarówno dla nauczycieli jak i rodziców dzieci ze szkół objętych programem;
- 3) działania mające na celu upowszechnianie idei edukacji włączającej;
- 4) wspieranie kadry kierowniczej przedszkoli i szkół w zakresie likwidowania barier w zakresie dostępności oraz dostosowania przedszkola/szkoły do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych osób uczących się;
- 5) wsparcie dla rodziców-prowadzenie konsultacji, doradztwa, organizacja grup wsparcia oraz zajęć dla rodziców o charakterze edukacyjnym lub terapeutycznym;



6) organizowanie szkoleń specjalistycznych oraz sieci współpracy i samokształcenia we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w innych sektorach oraz organizacjami pozarządowymi.

Siedzibą SCWEW w Powiecie Łęczyńskim jest Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboku. Działalność SCWEW realizowana jest w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”. Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

- wartość projektu grantowego: 1 549 244,40 zł
- okres realizacji: 1.07.2021r. - 30.06.2023r.
- trwałość projektu: 1.07.2023r. - 30.09.2023r.

Zespół SCWEW tworzą: lider, ekspert ds. informacji i ewaluacji, ekspert ds. edukacji włączającej, ekspert ds. technologii wspomagających, nauczyciel z kwalifikacjami w zakresie resocjalizacji, specjaliści, koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW.

Jednostki, które zostały objęte wsparciem przez SCWEW:

- Technikum w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej,
- Technikum w Zespole Szkół Górniczych w Łęcznej,
- Technikum w Zespole Szkół Górniczych w Kijanach,
- Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie,
- Przedszkole Samorządowe w Cycowie,
- Szkoła Podstawowa w Ludwinie.

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA „EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W OBSZARZE FUNKCJONOWANIA SPOŁECZNEGO UCZNIÓW”

Dnia 28.03.2022r. w sali konferencyjnej Starostwa Powiatowego w Łęcznej odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja włączająca w obszarze funkcjonowania społecznego uczniów”. Miała charakter otwarty i hybrydowy, skierowana do społeczności lokalnej, szkół i przedszkoli ogólnodostępnych zainteresowanych edukacją włączającą. Głównym jej celem było upowszechnienie idei edukacji włączającej, działań Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą oraz dzielenie się dobrymi praktykami w tym zakresie.



Konferencja zorganizowana została w ramach Projektu Grantowego: „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś Priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji, działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, którego beneficjentem jest Powiat Łęczyński-Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem.

Patronat honorowy nad organizacją i przebiegiem konferencji objęli: dr hab. Przemysław Czarnek, prof KUL-Minister Edukacji i Nauki, prof. dr hab. ks. Mirosław Kalinowski-Rektor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Teresa Misiuk-Lubelski Kurator Oświaty.

Komitet organizacyjny w składzie: Krzysztof Niewiadomski-Starosta Łęczyński, Dariusz Szafranek-Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podgłębokiem, dr Malwina Socha/Zbigniew Drzewiecki-Lider SCWEW w Podgłębokiem, ks. dr hab. Andrzej Łuczyński-prof. KUL-Katedra Historii Wychowania, Opieki i Pedagogiki Społecznej KUL.

Komitet naukowy tworzyli :

- prof. dr hab. Marian Nowak-Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II,
- prof. dr hab. Janusz Kirenko-Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
- dr hab. Piotr Magier-Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL,
- ks. dr hab. Andrzej Łuczyński, prof. KUL-Katedra Historii Wychowania, Opieki i Pedagogiki Społecznej KUL.

Konferencja składała się z trzech części. W pierwszej części swoje wykłady prezentowali przedstawiciele środowisk naukowych. Dotyczyły one inkluzji w obszarze edukacji:

- Teoretyczne podstawy edukacji włączającej-ks. prof. dr hab. Marian Nowak-KUL
- Uwarunkowania funkcjonowania społecznego osób niepełnosprawnych-prof. dr hab. Janusz Kirenko-UMCS
- Rozwijanie kompetencji społecznych dzieci niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami zachowania w relacjach rówieśniczych- dr hab. Grzegorz Szumski, prof. UW
- Istotne aspekty wsparcia emocjonalnego i społecznego rodziców dzieci niepełnosprawnych-dr Anna Mazur- Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Filia w Stalowej Woli

Druga część konferencji dotyczyła znaczenia działań SCWEW w środowisku lokalnym.

KAMPAANIA SPOŁECZNA

Celem kampanii było poszerzenie świadomości społeczności lokalnej w zakresie Edukacji Włączającej. W ramach kampanii ogłoszony został Powiatowy Konkurs Plastyczny pn. „Edukacja Włączająca i ja”.



2.3. Ośrodek Wsparcia i Testów

9 maja 2022 roku uruchomiony został Ośrodek Wsparcia i Testów funkcjonujący przy Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą w Podgłęboku. Siedziba Ośrodka Wsparcia i Testów mieści się w budynku Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej przy ul. Staszica 9. Ośrodek Wsparcia i Testów powstał w ramach modułu II programu pn. „Centra informacyjno-doradcze dla osób z niepełnosprawnością”. Program ten jest kontynuacją działań Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą w ramach Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Celem działania OWiT jest zwiększenie, podtrzymanie, poprawianie możliwości samodzielnego funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami. Sprzęt znajdujący się w katalogu Ośrodka dedykowany jest w szczególności dla osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu oraz kończyn górnych. Do dyspozycji będą między innymi takie urządzenia jak: laptopy, tablety, smartfony, smartwatche, urządzenia wielofunkcyjne, dyktafony, kamery internetowe, routery. Ośrodek posiada również specjalistyczne przyciski, interfejsy, przełączniki, klawiatury, myszki, joysticki, urządzenia umożliwiające sterowanie wzrokiem. Wypożyczenie i testowanie sprzętu odbywa się bezpłatnie. Osoby z niepełnosprawnością oraz ich opiekunowie mogą również skorzystać z bezpłatnych konsultacji zatrudnionych specjalistów: oligofrenopedagoga, surdopedagoga, neurologopedy, tyflop pedagoga, psychologa czy doradcy zawodowego.

Okres realizacji: od 1 października 2021r. do 31 grudnia 2024r.

2.4. Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej z terenu Powiatu łączyńskiego

Naczelnik, 2 Inspektorów Wydziału Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych reprezentujących JST oraz dyrektor Zespołu Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej reprezentujący kadrę kierowniczą placówki oświatowej wzięło udział w projekcie "Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej". Projekt realizowany jest w ramach II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020 (Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy UDA-POWR.02.10.00-00-1014/21-00 zawartej między Ministrem Edukacji i Nauki a Województwem Lubelskim/Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Realizacja przedsięwzięcia we współpracy z 4 bibliotekami pedagogicznymi oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną z terenu województwa lubelskiego stanowi gwarancję rozwoju lokalnych zasobów na rzecz edukacji włączającej oraz sprzyja wymianie doświadczeń.



Celem projektu jest przygotowanie kadry jednostek samorządu terytorialnego województwa lubelskiego do realizacji, wdrażania i nadzoru działań w zakresie kształcenia wszystkich dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.

Wskazana wyżej kadra edukacji włączającej w powiecie odbyła cykl szkoleń i doradztwa (konsultacje indywidualne, sieć współpracy i samokształcenia) prowadzony w oparciu o programy szkoleniowo-doradcze przygotowane w ramach projektu pozakonkursowego ORE "Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi-opracowanie modelu szkolenia i doradztwa".

Udział w projekcie pozwolił na zdobycie wiedzy i umiejętności w następujących obszarach:

- 1) Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich osób uczących się-tworzenie warunków w przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 2) Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej: od identyfikacji zasobów do procesu wsparcia.
- 3) Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi-tworzenie warunków oraz nadzór w tym zakresie nad szkołami i placówkami.
- 4) Współpraca z nauczycielami i specjalistami przedszkola/szkoły/placówki oraz z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi placówkami wspomagającymi działania szkół-tworzenie warunków do współpracy i zapewnianie wsparcia.
- 5) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego i współpraca z organem prowadzącym jako element jakościowego rozwoju wsparcia dzieci i młodzieży.
- 6) Przepisy prawa oświatowego w zakresie organizacji i realizacji wsparcia dzieci i młodzieży w systemie oświaty oraz zadań nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego przedszkole/szkołę w tym obszarze. Wybrane akty prawa międzynarodowego.
- 7) Działania środowiskowe na rzecz edukacji włączającej.
- 8) Współpraca organu nadzoru pedagogicznego z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie wspierania wdrażania edukacji włączającej na danym terenie.

Udział w tym przedsięwzięciu przedstawiciele JST i kadry kierowniczej placówek oświatowych z województwa lubelskiego oraz wymiana doświadczeń i dzielenie się dobrymi praktykami przyczyni się do nowatorskich rozwiązań systemowych w zakresie edukacji włączającej.

3. Konkursy i osiągnięcia uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół powiatowych podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach:



Tabela 34. Sukcesy uczniów szkół powiatowych w konkursach w roku szkolnym 2021/2022 (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Nazwa szkoły/ placówki	Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok architektury krajobrazu	Centralny	Finalista
	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok gastronomia	Okręgowy	Finalista
	Turniej Pożarniczy „Młodzież zapobiega pożarom”	Wojewódzki	Finalista
	Konkurs Języka Angielskiego „Forget Me Not”	Ogólnopolski	Wyróżnienie
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	IX Międzynarodowy Konkurs Historyczny o Żołnierzach Wyklętych	Międzynarodowy	Wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Forget-me-not”	Ogólnopolski	3 Wyróżnienia
	X Konkurs Wiedzy Patriotycznej o Romanie Dmowskim	Ogólnopolski	Laureat
	II Powiatowe Dyktando im. prof. Walerego Pisarka	Powiat łęczyński	III miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych i II miejsce w kategorii dorosłych
	Powiatowy konkurs w wędkarstwie spławikowym	Powiat łęczyński	I miejsce
	Pierwszy Turniej w Łucznictwie Sportowym o Puchar Starosty Łęczyńskiego	Powiat łęczyński	I, II i III miejsce
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna 2021	Ogólnopolska	Dyplom laureata
	Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z języka polskiego Multitest 2021	Ogólnopolski	Dyplom uznania
	Olimpiada mitologiczna konkurs wiedzy o starożytnej Grecji i Rzymie	Ogólnopolska	2 Laureatów
	Konkurs na logo Przedszkola Specjalnego w Ludwinie	Powiatowy	1 Miejsce, Wyróżnienie
	„Mam prawo do ...”. Projekt okładki na książkę	Powiatowy	I miejsce
	„Stół przystrojony tradycją” konkurs na stroik wielkanocny	Powiatowy	II miejsce, Wyróżnienie
	Wojewódzki konkurs plastyczny „Kartka Świąteczna – przyrodą malowana”	Wojewódzki	I miejsce, III miejsce, 2 Wyróżnienia
	Konkurs dla dzieci i młodzieży w ramach kampanii informacyjno-edukacyjnej ZUS „Bezpiecznie, zdrowo, bezgotówkowo”	Ogólnopolski	Udział 4 uczniów w etapie ogólnopolskim
	Powiatowy konkurs plastyczny „Edukacja włączająca i ja”	Powiatowy	I, II miejsce
	IV edycja turnieju Sukces na bank	Ogólnopolski	23 miejsce na 299
	XII Powiatowy konkurs „Kazimierz Jagiellończyk i jego czasy”	Powiatowy	I, II miejsce
	„Rok przed dyplomem”	Wojewódzki	II, III miejsce, wyróżnienie
	IV edycja festiwalu piosenek w języku niemieckim „SING AUF DEUTSCH”	Wojewódzki	Wyróżnienie
	Olimpiada z języka polskiego	Ogólnopolska	III, IV miejsce
	Turniej wiedzy o Łęcznej	Powiatowy	II miejsce
	Turniej Maszyn Wiatrowych	Ogólnopolski	IV miejsce
	III Powiatowy Konkurs „Mam prawo do...”.	Powiatowy	Nagroda w kategorii szkół ponadpodstawowych
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	W moim przyjaznym świecie-Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Powiatowy	Nagroda główna i 4 Wyróżnienia



4. Stypendia dla uczniów

- a) W roku szkolnym 2021/2022 Starosta łęczyński przyznał 22 stypendia dla uczniów za wybitne osiągnięcia w nauce, sportowe i artystyczne. Łączna kwota wypłaconych stypendiów wynosi 15 900,00 zł.
- b) Ponadto 7 uczniów szkół powiatowych otrzymało Stypendium Prezesa Rady Ministrów- 2 osoby w Technikum w Kijanach, 1 osoba w Technikum Górniczym i Politechnicznym w Łęcznej, 2 osoby w Technikum w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej, 1 osoba w Technikum w Milejowie oraz 1 osoba w Liceum Ogólnokształcącym w Milejowie.

5. Nadzór pedagogiczny i kontrole

Nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Powiat łęczyński sprawuje Lubelski Kurator Oświaty. W roku szkolnym 2021/2022 Lubelski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole w następujących placówkach:

Tabela 35. Kontrole przeprowadzone przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w placówkach Powiatu łęczyńskiego w roku szkolnym 2021/2022

Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne	Podjęte działania i termin ich realizacji
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach			
14.12.2021	- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowanie i opieka w szkole/placówce w związku z obowiązującym stanem epidemii	brak zaleceń	-
20.05.2022	- nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły	brak zaleceń	-
10.06.2022	- warunki organizowania kształcenia dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (w wyniku skargi rodzica na nauczyciela)	-stosować zalecenia w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych i oceniania zawartych w opiniach oraz orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.	zalecenia zostaną wdrożone w roku szkolnym 2022/2023.
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboku			
16-17 09.2021	- kontrola w zakresie zapewnienia wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu oraz oceny efektów podejmowanych działań w szczególności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	-dostosowanie statutu oraz innej dokumentacji obowiązującej w placówce do przepisów prawa oświatowego i obowiązujących przepisów: - IPET, -rejestr wypadku uczniów, -księgi wydarzeń nadzwyczajnych; -wyposażenie pokoi w instrukcje udzielania I pomocy,	wszystkie zalecenia wdrożono na bieżąco.
24.05.2022	- realizacja zaleceń dotyczących respektowania praw dziecka, wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniach 8,9 i 16 lipca 2021r.	bez zaleceń	-
17.06.2022	-w zakresie organizacji kształcenia specjalnego	-określenie w arkuszu organizacji szkoły liczby godzin zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, rewalidacyjnych, pomocy	zalecenia wprowadzono na bieżąco.



		psychologiczno- pedagogicznej, -zapewnienie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, -określenie w IPET form oraz okresu udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, -dostosowanie przez nauczycieli i innych specjalistów form oraz okresu obowiązywania pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z rozp. MEN z dnia 09.07.2017 r. (Dz. U. 2020 poz. 1280)	
--	--	---	--

Przedszkole Specjalne w Ludwinie			
28.03.2022	- prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz realizacji WWRD	-poprawne i staranne prowadzenie dokumentacji, dzienników, -przestrzegać liczby dzieci w grupach łączonych, realizacja WWRD zgodnie z wydanymi opiniami, -opracowanie IPET i dokonywanie poprawek w dziennikach zgodnie z przepisami prawa, -poprawki w Statucie przedszkola.	działania podjęto ściśle według zaleceń pokontrolnych, na bieżąco.
Zespół Szkół im. Simona Bolívara w Milejowie			
28.09.2021	- kontrola doraźna – zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	brak	-
Zespół Szkół Ludwinie			
14.03.2022	- kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	-zaleca się, aby kadra pedagogiczna prowadząca zajęcia na KKZ spełniała wymagania kwalifikacyjne określone w §23 ust.1 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 19 marca 2019 r w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	do dnia 24.03.2022r. w arkuszu organizacji zaplanowano zajęcia z przedmiotów teoretycznych nauczycielowi z odpowiednimi kwalifikacjami.
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej			
11 lipca 2022	realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanka ośrodka i współpracy w tym zakresie z rodzicami	-opracowanie IPET z godnie z rozp. MEN z 9.08.2017 r., -zalecenie rodzicom prawa uczestnictwa w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem, -zalecenie opracowania wyspecjalizowanych oceń funkcjonowania ucznia opracowywać zgodnie z rozp. MEN z dnia 09.08.2017 r., -dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozp. MEN z dnia 25.08.2017 r.	zalecenia wprowadzono na bieżąco po poinformowaniu Rady Pedagogicznej oraz rodziców o przysługującym ich prawach i obowiązkach.



Kontrole w szkołach i placówkach oświatowych przeprowadzone były w roku szkolnym 2021/2022 przez Powiatową Stację Epidemiologiczną w Łęcznej, Izbę Administracji Skarbowej w Lublinie oraz Powiat Łęczyński jako Organ Prowadzący jednostki oświatowe w następującym zakresie:

Tabela 36. Kontrole w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łęczyński w roku szkolnym 2021/2022

Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne	Podjęte działania i termin ich realizacji
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach			
15.12.2021 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej ocena mikroklimatu pomieszczeń-ocena pomiarów natężenia oświetlenia sztucznego oraz zapewnienie utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości w szkole i internacie, zapewnienie orzeczeń lekarskich pracowników szkoły o zdolności do wykonywania pracy, ocena przestrzegania zaleceń określających wymagania higieniczne i zdrowotne w okresie epidemii.	-brak pomiarów natężenia oświetlenia sztucznego przy tablicach w salach lekcyjnych oraz nieprawidłowe pomiary natężenia oświetlenia sztucznego w 6 salach lekcyjnych.	realizacja zaleceń w okresie wakacyjnym.
27.05.2022 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej kontrola sanitarna kompleksowa-zgodność z przepisami prawa żywnościowego	-brak zaleceń	-
01.06.2022 r.	Izba Administracji Skarbowej w Lublinie gospodarowanie środkami publicznymi obejmującymi część oświatową subwencji ogólnej, w tym realizację obowiązków związanych z wykazywaniem danych stanowiących podstawę jej naliczenia na lata 2018-2019	-wprowadzenie danych uczniów pełnoletnich do SIO	-
25.07.2022 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej kontrola sanitarno-higieniczna pionu żywienia podczas wypoczynku letniego dzieci i młodzieży	-brak zaleceń	-
10.08.2022 r.	Starostwo Powiatowe w Łęcznej prawidłowość i terminowość realizacji budżetu, rozliczanie kosztów struktury zatrudnienia, wynagrodzenia pracowników, realizację planu finansowego, przestrzegania procedur kontroli zarządczej	-kontrola w toku	-
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem			
27.09.2021 r.	Starostwo Powiatowe w Łęcznej prawidłowość i terminowość realizacji budżetu, przestrzegania procedur kontroli zarządczej, rozliczanie kosztów, struktury zatrudnienia, wynagrodzenia pracowników, realizacja planu finansowego	- najem lokalu, - inwentaryzacja,, - kontrola zarządcza, - archiwum, - księgi wieczyste, - należności za wyżywienie.	zalecenia wdrożono.
04.02.2022 r.	Starostwo Powiatowe w Łęcznej spełnianie przez jednostki Powiatu Łęczyńskiego obowiązków określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 12.04.2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w		-25.03.2022 zabezpieczenie SSL poczty służbowej -15.04.2022 – zabezpieczenie SSL BIP



	postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych		-12.04.2022 szkolenie pracowników z zakresu cyberbezpieczeństwa.
26.10.2021 r.	Archiwum Państwowe w Lublinie postępowania z materiałami archiwalnymi wchodzącymi do państwowego zasobu archiwalnego i dokumentacją niearchiwalną powstałą i zgromadzoną w organach i jednostkach organizacyjnych	- przydzielić pracownika do prowadzenia archiwum, -przekazać do AP materiały wytworzone do 1950 r. -uporządkować dokumentację, ewidencję, spisy zdawczo-odbiorcze archiwum zakładowego, - zakupić teczki bezkwasowe do przechowywania materiałów kat. A	- od dnia 01.01.2022 prowadzenie archiwum zakładowego przydzielono sekretarzowi szkoły, -08.11.2021 rozpoczęto proces przygotowania materiałów archiwalnych wytworzonych przed 1950 do przekazania do AP, -18.02.2022 r. zakupiono teczki bezkwasowe, - na okres 01.03-31.08.2022 przyjęto na staż (oraz 01-30.09.2022 r. umowa o pracę) pracownika do pomocy w porządkowaniu archiwum zakładowego.
13.12.2021 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej -przestrzeganie przepisów dotyczących przestrzegania higieny pomieszczeń, -utrzymania stanu sanitarno - higienicznego pomieszczeń, pokoi mieszkalnych, świetlic, budynków, terenu placówki, -oceny tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych, -zapewnienie systemu pierwszej pomocy, -zapewnienie środków higieny osobistej, -przestrzegania zaleceń w okresie epidemii.	-brak zaleceń	-
15.03.2022 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej -interwencyjna stan ścian i występowania prusaków w placówce	-wprowadzenie rejestru usług deratyzacji, -malowanie ścian w narożnikach łazienki I i II piętro	-15.03.2022 założono rejestr i wykonano prace malarskie.
01.06.2022 r.	Sąd Okręgowy w Lublinie Oddział Rejonowy we Włodawie -zgodność z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich	-brak zaleceń	-
06.06.2022 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej -ocena realizacji programów edukacji zdrowotnej	-bez zaleceń	-
07.06.2022 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej -ocena realizacji profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz życie-pierwszy krok” rok szkolny 2021/22	-bez zaleceń	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej			
18.02.2022 – 31.07.2022 r.	Starostwo Powiatowe w Łęcznej-Audyt Wewnętrzny spełnianie obowiązków określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych	-	-



Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej			
31.03.2022 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej przestrzeganie przepisów higieniczno-sanitarnych w pomieszczeniach szkolnych	-doprowadzić do właściwego stanu higieniczno-sanitarnego sufit w ciągu komunikacyjnym na I piętrze oraz podłogę w sali nr 16 a	-zalecenia pokontrolne zostały wykonane w terminie.
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej			
31.03.2022 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej kontrola stanu budynku	-wymiana podłóg na dwóch korytarzach i siedmiu salach	-wymiana podłóg w szkole do 31.08.2022 r.
06.05.2022 r.	Krajowa Administrację Skarbowa oświatowa subwencja ogólna za lata 2018-2019	-brak zaleceń pokontrolnych	-



Przedszkole Specjalne w Ludwinie			
23-28.02.2022 r.	Starostwo Powiatowe w Łęcznej dane zgromadzone w SIO, weryfikacja kontroli dokumentacji, zgodność działalności z przepisami prawa, prawidłowość dysponowania przyznanymi środkami budżetowymi	-prowadzenia dzienników zgodnie z przepisami prawa -prawidłowe przydzielanie i rozliczanie nadgodzin, -staranność przy wprowadzaniu danych do SIO, -prawidłowa realizacja WWRD, - szkolenia z zakresu SIO i prowadzenia dokumentacji pedagogicznej	-działania podjęto ściśle według zaleceń pokontrolnych, na bieżąco. -szkolenie z zakresu SIO sierpień 2022 r.
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie			
14.01.2022	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej kontrola sprawdzająca- decyzja z dnia 30.10.2020	--wymiana oświetlenia	-zgodnie z zaleceniami
04.03.2022	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łęcznej kontrola w zakresie substancji rakotwórczych	brak zaleceń	-
04-25.05.2022	Izba Administracji Skarbowej w Lublinie gospodarowanie środkami publicznymi obejmującymi część oświatową subwencji ogólnej, w tym realizację obowiązków związanych z wykazywaniem danych stanowiących podstawę jej naliczenia na lata 2018-2019	-podjęcie działań w celu rzetelnego i zgodnego z obowiązującymi uregulowaniami w zakresie prawa oświatowego, wykazywania danych dotyczących uczniów w systemie informacji oświatowej	-na bieżąco
29.06.2022	Starostwo Powiatowe w Łęcznej kontrola stanu technicznego hali sportowej	-brak zaleceń	-
Ośrodek Rewalidacyjny – Wychowawczy w Łęcznej			
Maj 2022	Izba Administracji Skarbowej w Lublinie Kontrola dokumentacji-orzeczeń wskazanych przez ośrodek dzieci/uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/uczestnikami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/ objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, wskazanych w Systemie Informacji Oświatowej na rok szkolny 2017/2018 wg. Stanu na 30.09.2017 r. oraz podstawowych danych dokumentu stanowiącego podstawę do ich realizacji w SIO	brak	brak

6. Udział szkół w projektach i programach rządowych

Proces dydaktyczny młodzieży wspomagany był realizacją projektów oraz programów, które angażowały ich do pracy, rozwijały kompetencje kluczowe, integrowały zdobytą na różnych lekcjach wiedzę i umiejętności.

Ogromnym sukcesem w realizacji projektów z funduszy unijnych mogą poszczycić się dwie szkoły powiatowe, które organizowały praktyki zawodowe u zagranicznych pracodawców tj.: Zespół Szkół Górniczych i Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej.



Celem ogólnym realizacji przez szkoły projektów ze środków POK II i Erasmus+ jest wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych:

- nabycie przez uczniów praktycznych umiejętności zawodowych wymaganych na rynku pracy potwierdzonych międzynarodowym certyfikatem,
- zachęcanie uczniów do nauki języków obcych,
- pobudzenie kreatywności, rozwoju osobistego i zwiększenie samodzielności młodych ludzi,
- podnoszenie kompetencji interpersonalnych i świadomości międzykulturowej,
- zwiększanie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły,
- zdobycie doświadczeń zawodowych związanych z realizacją mobilności uczniów,
- uznanie kwalifikacji, umiejętności i kompetencji nabytych w czasie zagranicznych praktyk zawodowych zgodnie z zasadami systemu ECVET.

Przed każdym wyjazdem na praktyki zagraniczne uczniowie wzięli udział w zajęciach przygotowawczych, na które składały się zajęcia językowe, kulturowo-pedagogiczne, BHP i pierwsza pomoc.

Zespół Szkół Górniczych

- 1) *Projekt „ZSG w Łęcznej – mobilność dla rozwoju” nr 2019-1-PL01-KA102-064508, realizowany ze środków POK II na zasadach Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe*
 - W praktykach wzięło udział 40-tu uczniów kształcących się w zawodach: technik elektryk i technik mechanik w terminie: 03.10.2021 r. – 16.10.2021 r. w Rimini, Włochy.
 - Uczniowie mieli szansę zdobyć doświadczenie zawodowe, poznać dziedzictwo kulturowe Włoch, odbyć atrakcyjne wycieczki m.in. do Wenecji, Asyżu i San Marino.
 - Budżet projektu: 311 448,23 Euro
- 2) *Projekt nr 2020-1-PL01-KA102-080109 realizowany w ramach programu Erasmus+, finansowany ze środków Unii Europejskiej dla 44 osób do Grecji i do Włoch*
 - 2 wyjazdy w terminach; 03-16.04.2022 r. - Grecja, 15-28.05.2022 r. - Włochy
 - Dzięki praktykom uczniowie kształcący się w zawodzie technika mechanika zdobyli konkretne umiejętności zawodowe m.in. z zakresu: dokonywania montażu, instalowania i uruchamiania oraz obsługiwanie maszyn i urządzeń, wykrywania, dokonywania naprawy i ich konserwacji, a także umiejętności z zakresu organizowania procesu produkcji. Natomiast technicy elektrycy z zakresu: wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej, montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywania konserwacji instalacji, eksploataowania instalacji elektrycznych oraz maszyn i urządzeń elektrycznych.



- W czasie wolnym od praktyk zawodowych uczniowie wzięli udział w wycieczkach kulturowych. W Grecji zwiedzili Litohoro i wąwóz Enipeas, klasztory w Meteorach oraz stary Pantaleimon i zamek w Platamonas. We Włoszech młodzież uczestniczyła w wycieczce do Bolonii, Wenecji oraz San Marino.
- Budżet projektu: 74 674,00 Euro

Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej

1) Projekt „Staże w UE szansą na lepszy start w życiu zawodowym” nr 2020-1-PL01-KA102-078660 realizowany w ramach finansowanego w ramach Programu Erasmus+

- W praktykach wzięło udział 84 uczniów i 6 opiekunów kształcących się w zawodach technik ekonomista, technik architektury krajobrazu i technik informatyk. Mobilność uczniów podzielona została na 2 wyjazdy do Grecji.
- Czas wolny uczniowie spędzili na wycieczkach, grach terenowych oraz korzystali z dobrodziejstwa greckiego klimatu na plaży nad Zatoką Koryńską. Jedną z wielu atrakcji, podczas pobytu, była całodniowa wycieczka do Olimpii-starożytnego miejsca kultu Zeusa oraz igrzysk olimpijskich, gdzie uczniowie mieli szansę zobaczyć pozostałości po starożytnych świątyniach, piedestałach, kolumnach i obiektach zmagani antycznych sportowców. Aby pełniej poznać grecką kulturę, specjalnie dla młodzieży został zorganizowany Wieczór Grecki, podczas którego uczniowie mieli możliwość posłuchania tradycyjnej muzyki i obejrzenia występu tancerzy wykonujących tańce narodowe.
- Budżet projektu: 148 734,00 Euro

2) Projekt nr 2021-1-PL01-KA121-VET-000018457 realizowany w ramach Programu Erasmus+ i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej dla 38 osób do Włoch

- W praktykach wzięło udział 38 uczniów kształcących się w zawodach technik ekonomista, technik logistyk i technik informatyk w terminie 15-28.05.2022 r. w Cattolica, Włochy.
- Uczniowie mieli szansę zdobyć doświadczenie zawodowe u włoskich pracodawców, poznać dziedzictwo kulturowe Włoch oraz zwiedzić Bolonię, Wenecję i San Marino.
- Budżet projektu: 65 251,00 Euro



Tabela 37. Udział placówek w projektach w roku szkolnym 2021/2022 (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Szkoła/ placówka	Nazwa projektu	Główne cele projektu	Źródło finansowania
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	Projekt „Za Życiem”	-Wielospecjalistyczne oddziaływania terapeutyczne w celu poprawy funkcjonowania dzieci zagrożonych niepełnosprawnością/niepełnosprawnych w różnych obszarach rozwoju	183 712,20 zł Ministerstwo Edukacji i Nauki
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	„Lekcja: Enter” - projekt edukacji cyfrowej	- Zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania.	Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
	Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)	- Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym z niepełnosprawnościami	W ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój w latach 2014-2020 Oś Priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji. Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	Erasmus + 2021-1-PL01-KA121-VET-000018457	-Staż zawodowy pozwoli uczniom na zdobycie nowych doświadczeń i umiejętności zawodowych	Fundusze Unijne 6.5251,00 EURO
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	Projekt „ZSG w Łęcznej – mobilność dla rozwoju o numerze 2019-1-PL01-KA102-064508 ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”	-Zdobycie przez ucznia wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu pracy zawodowej, skonfrontowanie zdobytej wiedzy z praktyką i kreowanie właściwej motywacji do pracy	311 448,23 zł Fundusze Unijne Realizowany ze środków POWER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe
	Projekt „Kompetencje zawodowe dla gospodarki opartej na wiedzy” o numerze 2020-1-PL01-KA102-080109 realizowanego w ramach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe	-Podniesienie praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych oraz językowych uczniów poprzez wyjazdy na praktyki zawodowe do Włoch oraz Grecji	74674,00 EURO Fundusze Unijne Realizowany ze środków Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe
Ośrodek Rewalidacyjno-	Festyn integracyjny „Nasza mała Ojczyzna”	-Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci, Młodzieży i Ich Rodzin SENSUS działające przy Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym w Łęcznej otrzymało dotację na przedsięwzięcie w dziedzinie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury oraz ochrony dziedzictwa	2 000,00 zł



Wychowawczy w Łęcznej		narodowego pn. Festyn integracyjny „Nasza mała Ojczyzna” -Festyn został zorganizowany podczas uroczystości z okazji X-lecia Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego w Łęcznej	
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboku	Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą	- Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci i uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1 549 244,40 zł W ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój w latach 2014-2020 Oś Priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji. Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Tabela 38 Udział placówek w programach rządowych w roku szkolnym 2021/2022 (dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych)

Szkoła/ placówka	Nazwa projektu	Główne cele projektu	Źródło finansowania
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	Rządowy program „Aktywna Tablica”	- Rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych	Ministerstwo Edukacji i Nauki 34 990, 59 zł 27 990,59 zł (Kwota 80% ze środków budżetu państwa)
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	Ochrona taryfowa w związku z ustawą z dnia 26 stycznia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach służących ochronie odbiorców paliw gazowych w związku z sytuacją na rynku gazu (Dz. U. z 2022 r., poz. 202) Moduł IV Programu "Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi"	- Ochrona odbiorców paliw gazowych Forma wsparcia obejmuje zakup środków ochrony oraz zakup niezbędnego wyposażenia sal zajęć, oraz pozostałych pomieszczeń ośrodka na okres wzmożonego reżimu sanitarnego w warunkach pandemii koronawirusa Covid-19. W ramach zakupu środków ochrony jednorazowego użytku ujęte są rękawice, maseczki, fartuchy ochronne oraz 3 maty dezynfekujące, 19 szt. koszy na śmieci z pedałem, 34 szt. dozowników do mydła, 3 szt. mopów parowych elektrycznych, 1 odkurzacz piorący oraz 1 ozonator profesjonalny.	Zwrot środków pieniężnych za faktury w kwocie 12 239,52 zł 9 533,98 zł, środki PFRON
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłęboku	Rządowy program rozwijania infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - „Aktywna Tablica”.	- Zakup dwóch interaktywnych monitorów dotykowych na potrzeby Szkoły Branżowej I Stopnia Specjalnej w Podgłęboku	14 000,00 zł wkład własny 3 000,00 zł Ministerstwo Edukacji i Nauki



VII. FINANSOWANIE OŚWIATY

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków powiatu na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez Powiat Łęczyński środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkolnych. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w powiecie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne powiatu i inne. Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Powiat w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do kształcenia dotuje szkoły z własnego budżetu.

1. Wydatki bieżące szkół

Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2021/2022 wynosiły **27 059 614,61 zł**. W części oświatowej budżetu Powiatu Łęczyńskiego największą pozycję stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników i pochodne od wynagrodzeń, czyli składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy. Ich udział w wydatkach bieżących wynosi 84%, tj. **21 990 817,91 zł**. Na utrzymanie jednostek, czyli pozostałe wydatki bieżące przeznaczony jest **4 334 186,71 zł**, tj. 16%. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu powiatu za rok budżetowy 2021 i 2022.

Tabela 39. Wydatki bieżące i majątkowe placówek oświatowych prowadzonych przez powiat w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła/ placówka	Wydatki bieżące w roku szkolnym 2021/2022			Wydatki majątkowe
	Ogółem	Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Wydatki rzeczowe	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	1 913 540,24	1 584 813,83	328 726,41	-
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	5 830 769,92	4 411 238,85	1 229 321,36	-
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	3 401 936,69	2 846 982,85	436 807,34	-
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	3 716 338,02	2 995 935,62	708 339,98	-
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	3 404 308,54	2 915 026,72	454 288,89	-



Zespół Szkół w Ludwinie	1 440 500,42	1 152 357,21	252 526,69	-
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	1 365 232,54	1 212 033,08	146 197,66	-
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem	5 070 305,56	4 099 931,29	886 320,85	-
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	916 682,68	772 498,46	144 184,22	-
Razem	27 059 614,61	21 990 817,91	433 4186,71	-

Wykres 17. Struktura wydatków oświatowych w roku szkolnym 2021/2022



2. Subwencja oświatowa

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty powiat otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej i dotacji. Na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021 subwencja oświatowa przeznaczona była w szczególności na finansowanie wydatków bieżących szkół i placówek. Przedstawione tabele obrazują aktualny stan finansowania zadań oświatowych oraz trudności w tym obszarze, wynikające z niewystarczającej subwencji.

Tabela 40. Subwencja oświatowa w latach 2017 -2022

Szkoła/ placówka	Subwencja oświatowa					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	2 597 707	2 452 505	2 347 581	2 882 194	2 693 122	2 242 193
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	2 186 112	2 149 508	2 412 295	2 567 534	2 441 033	2 454 637
Zespół Szkół w Ludwinie	1 622 410	1 426 351	971 422	1 317 038	1 447 537	1 452 644
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	2 501 301	2 416 468	2 177 529	2 499 085	2 460 494	2 583 616
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	2 423 566	3 204 812	3 706 355	4 206 032	4 556 951	5 181 638
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem	4 462 909	4 012 278	4 389 348	4 054 517	4 728 734	3 560 251



Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	1 081 585	1 007 504	1 263 561	1 185 436	1 081 941	1 015 381
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	1 335 734	1 337 109	1 373 089	1 560 080	1 544 278	1 516 639
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	-	-	-	-	708 762	678 755
Nauczyciele stażyści	-	-	-	-	10 526	5 254
Razem jednostki prowadzone przez powiat	18 211 249	18 046 535	18 641 180	20 271 916	21 673 378	20 691 008
Prywatna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sto Pociech” w Łęcznej	485 870	336 502	249 674	118 446	47 368	47 285
Liceum Mistrzostwa Sportowego Górnika Łęczna	-	-	218 015	928 020	1 295 747	1 322 334
Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wsparcia dla szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku 2022	-	-	-	-	-	44 652
Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na podwyżki dla nauczycieli od maja 2022	-	-	-	-	-	692 135
Ogółem subwencja	18 697 119	18 383 037	19 108 869	21 318 382	23 016 493	22 797 414

3. Dochody jednostek oświatowych

Dochody jednostek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 wynosiły łącznie 1162023,52 zł i pochodziły z:

- refakturowania opłat za media,
- dzierżawy i najmu pomieszczeń i parkingów,
- refakturowania za wyżywienie wychowanków,
- ulgi za płacenie podatku PIT4 w terminie,
- dochodów ZUS za wypłacanie świadczeń chorobowych,
- wydawania duplikatów świadectw i legitymacji,
- refakturowania podatku rolnego,
- przyznania środków do szkoleń z Krajowego Funduszu Szkoleniowego,
- refakturowania kosztów zakupu materiałów do przeprowadzenia egzaminów zawodowych do OKE,
- sprzedaż płodów rolnych,
- odsetki ustawowe,
- noclegi obce,
- dopłaty Agencji Restrukturyzacji i modernizacji Rolnictwa,
- wpływy z rozliczeń / zwrotów z lat ubiegłych,
- turnusy kształcenia,
- inne.



Tabela 41. Dochody jednostek w roku szkolnym 2021/2022 (dane pozyskane z księgowości placówek oświatowych)

Jednostka	Dochody jednostek	
	2020/2021	2021/2022
Zespół Szkół Górniczych w Łęcznej	14389,53	30492,54
Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej	211768,77	241250,31
Zespół Szkół w Ludwinie	24067,64	35269,53
Zespół Szkół Nr 2 im. Simona Bolívara w Milejowie	47251,85	9032,74
Zespół Szkół Rolniczych w Kijanach	424197,44	596712,86
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem	236006,26	184931,73
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Łęcznej	18915,44	23367,63
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej	31671,00	11853,39
Przedszkole Specjalne w Ludwinie	21176,75	29112,79
Ogółem	1029444,68	1162023,52

4. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.). Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. Zasady udzielania dotacji przez Powiat Łęczyński niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa uchwała nr XXXVII/304/2017 z dnia 28 grudnia 2017 r.

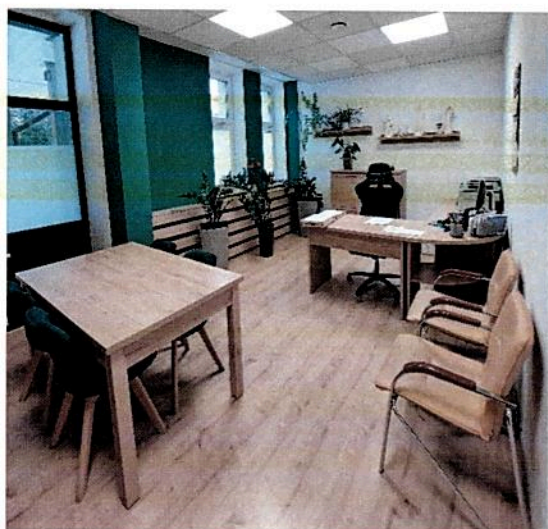
Tabela 42. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022

Miesiąc	Prywatna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sto Pociągów” w Łęcznej		Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Górnika Łęczna	
	Liczba dzieci	Kwota dotacji	Liczba uczniów	Kwota dotacji
Wrzesień 2021	9	3 947,31	103	114 658,87
Październik 2021	10	4 385,90	99	110 205,81
Listopad 2021	10	4 385,90	99	110 205,81
Grudzień 2021	11	4 824,49	99	110 205,81
Styczeń 2022	11	4 824,49	99	110 205,81
Luty 2022	11	4 824,49	101	112 432,19
Marzec 2022	12	4 824,49	101	112 432,19
Kwiecień 2022	12	5 263,08	101	112 432,19
Maj 2022	13	6 095,42	101	111 451,34
Czerwiec 2022	13	5 691,79	101	112 235,24
Lipiec 2022	11	4 816,13	100	111 124,00
Sierpień 2022	13	5 691,79	98	108 901,52
Razem		59 575,28		1 336 490,78

IX. PODSUMOWANIE

Rok szkolny 2021/2022 był czasem wytężonej pracy kadry kierowniczej jednostek oświatowych, grona pedagogicznego, uczniów i ich rodziców, pracowników administracji i obsługi oraz wszystkich osób związanych z powiatową oświatą.

Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i multimedialny potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany. W szkołach przeprowadzono remonty i inwestycje, które poprawiły stan budynków.



Fot. 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej



Fot. 2. Zespół Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej

Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, posiadająca wysokie stopnie awansu zawodowego oraz ustawicznie doskonaląca się w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Wysokie wyniki egzaminów maturalnych oraz egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2021/2022, a także stabilność mechanizmu kształcenia wskazują na bardzo dobrą skuteczność procesu nauki oraz różnorodność metod i form pracy. Uczniowie powiatowych szkół kolejny rok z rzędu mogą poszczycić się sukcesami w konkursach przedmiotowych co najmniej rangi wojewódzkiej. Szkoły licznie realizują projekty edukacyjne z udziałem środków zewnętrznych, co przyczynia się do zwiększenia atrakcyjności ich oferty edukacyjnej, wpływa na rozwój kompetencji kluczowych młodzieży oraz podnosi jakość kształcenia zawodowego.

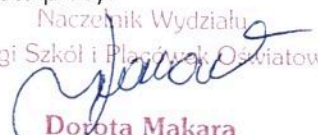


Fot.3. Uczniowie Zespołu Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej na praktykach zawodowych w Grecji październik 2021r.



Fot. 4. Uczniowie Zespołu Szkół Górniczych w Łęcznej na praktykach zawodowych we Włoszech, maj 2021r.

Wydział Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych systematycznie prowadzi analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań przy równoczesnym dbaniu o wysokie efekty edukacyjne. Na podstawie przedstawionych w raporcie informacji dotyczących finansowania oświaty widać, iż wydatki oświatowe niewspółmiernie rosną wobec przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej subwencji oświatowej, co staje się wyzwaniem na kolejne lata pracy.

Naczelnik Wydziału
Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych

Dorota Makara