



Wszystkie Kolory Świata

© UNICEF/Jannatul Mawa

PRZEWODNIK PO PROJEKCIE

Spis treści

Wstęp	2
Idea projektu	3
Cele projektu	3
Etapy realizacji projektu	4
Propozycje scenariuszy zajęć	5
Propozycja zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym	6
Propozycja zajęć dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	9
Propozycja zajęć dla dzieci w klasach 4 – 8 i starszych	11
Realizacja projektu – pomysły na poszczególne etapy projektu	13
Organizacja Dnia Wszystkich Kolorów Świata	14
Podstawowe informacje o szczepieniach dla nauczycieli	15
Zbiórka darowizn w ramach akcji	16
Wzór informacji prasowej	17
Załączniki do zajęć	18
Załącznik 1. – Zdjęcia dzieci Demokratyczna Republika Konga	19
Załącznik 2. – Gra memory	22

Wstęp

Szanowni Państwo, Drodzy Koordynatorzy,

Serdecznie dziękujemy, że zdecydowali się Państwo przyłączyć do kolejnej edycji akcji „Wszystkie Kolory Świata”. Mamy nadzieję, że będzie to niezapomniana przygoda dla całej społeczności placówki.

„Wszystkie Kolory Świata” to **projekt edukacyjny**, którego celem jest zapoznanie dzieci z sytuacją ich rówieśników żyjących w różnych regionach świata. Aby ułatwić Państwu realizację tego zadania przygotowaliśmy specjalne materiały dydaktyczne – scenariusze zajęć, filmy oraz prezentacje. Pomogą one zaplanować zajęcia, przybliżą ideę projektu, a także wytłumaczą dzieciom znaczenie i rolę laleczek, które będą przygotowywały.

Oczywiście kluczowym momentem projektu jest **szycie laleczek** według szablonu, który Państwo otrzymacie. Resztę materiałów uczniowie dobiorą samodzielnie, decydując skąd będzie pochodziła laleczka, którą będą własnoręcznie szyc. W podjęciu tej trudnej decyzji pomogą **scenariusze zajęć** przygotowane przez UNICEF Polska, dlatego zachęcamy do skorzystania z nich przed przystąpieniem do pracy.

Kiedy laleczki już powstaną, to kolejnym etapem jest **ich prezentacja** podczas specjalnie zorganizowanego w placówce dnia – **Dnia Wszystkich Kolorów Świata**. Jest to okazja, aby zaproszeni przez Państwa i uczniów goście mogli **zaopiekować się laleczką**, przekazując jednocześnie darowiznę.

Na zrealizowanie projektu mają Państwo czas do końca marca. Na kolejnych stronach Przewodnika znajdują się szczegółowe informacje i wskazówki dotyczące każdego etapu projektu.

Po przeprowadzeniu projektu, zebrane środki należy przekazać UNICEF Polska (**zgodnie z instrukcją zawartą na stronie 16** ) i wypełnić **Raport z akcji** – dostępny online, po zalogowaniu się na konto Koordynatora.

Trzymamy kciuki za powodzenie w realizacji projektu i życzymy wspaniałych wrażeń podczas pracy!

Pozdrawiamy,

Zespół UNICEF Polska



Idea projektu

W ramach akcji „Wszystkie Kolory Świata” uczniowie będą przygotowywali **charytatywne, szmaciane laleczki UNICEF**. Laleczki te są niezwykle, ponieważ symbolizują pomoc uczniów dla najbardziej potrzebujących dzieci na świecie. Każda z nich będzie miała swoją tożsamość. **Dzieci wybiorą kraj** pochodzenia dla wykonanej przez siebie laleczki, określą jej kolor skóry, strój, a także imię i wiek, które umieszczą w „akcie urodzenia”. Tu pozostaje pole dla kreatywności uczniów, a także osób im pomagających. W akcję mogą się zaangażować rodzice, dziadkowie i opiekunowie dzieci. Dzięki tej międzypokoleniowej współpracy powstaną małe, szmaciane dzieła sztuki.

Laleczki zostaną zaprezentowane podczas specjalnie zorganizowanego w szkole wydarzenia- imprezy, spotkania, festiwalu etc. Każdy z zaproszonych gości będzie mógł zaopiekować się wybraną laleczką przekazując przy okazji darowiznę na rzecz ratowania życia dzieci. Minimalna kwota **darowizny w wysokości 10 zł** umożliwi zaszczepienie jednego dziecka przeciw najpoważniejszym chorobom wieku dziecięcego.

Każdego roku podstawowe **szczepienia ratują życie od 2 do 3 milionom dzieci na świecie**. Wystarczy zaszczepić dziecko, aby było ono chronione przed tragicznymi skutkami takich chorób jak: gruźlica, odra, tężec, błonica, krztusiec czy polio. Szczepienie to najbardziej **skuteczny i najtańszy sposób** walki z wieloma chorobami. To także najprostsza metoda **ratowania życia dzieci**.

Cele projektu

- kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postawy tolerancji i otwartości na inne kultury,
- pokazanie, że pomaganie może być nie tylko pożyteczne, ale także przyjemne,
- zebranie środków na ratowanie życia najbardziej potrzebujących dzieci.

Poprzez projekt „Wszystkie Kolory Świata” chcemy uświadomić dzieciom i młodzieży, że pomaganie może być przyjemne i wiązać się z pozytywnymi emocjami, a ponadto, że dzięki ich zaangażowaniu można uratować życie dziecka. Akcję „Wszystkie Kolory Świata” wspiera **Ambasador Dobrej Woli UNICEF Majka Jeżowska**.

Tegoroczna odsłona projektu jest jego szóstą edycją. Poprzednie pięć edycji kampanii cieszyło się ogromnym zainteresowaniem ze strony szkół i przedszkoli. Dotychczas w akcji uczestniczyło **ponad 3 tysiące placówek z Polski**. Dzięki zaangażowaniu całych społeczności lokalnych na przestrzeni lat udało się pozyskać **prawie 3,4 miliona złotych** na ratowanie życia dzieci w krajach takich jak Sierra Leone, Czaad, Sudan Południowy czy Angola. Zebrane fundusze umożliwiły zaszczepienie setek tysięcy dzieci. Wierzymy, że dzięki Państwa zaangażowaniu uda się nam w tym roku pomóc kolejnym tysiącom dzieci.

Etapy realizacji projektu

1. Edukacja o problemie szczepień dzieci na świecie – uczniowie poznają sytuację dzieci z krajów rozwijających się, dowiedzą się o problemie dostępu do szczepień. W oparciu o materiały dydaktyczne, nauczyciele przybliżą uczniom sytuację ich rówieśników z innych części świata, a także omówią ideę projektu „Wszystkie Kolory Świata”

2. Podróż przez kontynenty – dzieci podczas zajęć, bądź w formie zadania domowego, wybiorą kraj, z którego będzie pochodziła ich laleczka. Zbiorą jak najwięcej informacji o geografii kraju, a także o jego mieszkańcach, w tym o zwyczajach, kulturze, itp. Informacje te nie tylko wzbogacą ich wiedzę, ale posłużą także do przygotowania własnej laleczki.



3. Przygotowanie laleczek przez uczniów

– w oparciu o wykrój udostępniony przez UNICEF, dzieci przygotowują swoje własne charytatywne laleczki, które ubiorą i przyozdobią w sposób odpowiadający kulturze kraju, który wcześniej wybrały. Uczniowie uzupełnią także „akt urodzenia” (wystany przez UNICEF) laleczki – specjalny dokument, w którym umieszczą fotografię swojej laleczki, bądź narysują jej portret oraz wpiszą dane personalne: imię, kraj pochodzenia, wiek, a także jej zainteresowania/hobby. Uszycie takiej laleczki jest niezwykle proste – wystarczy odrysować wzór na materiale, a po wycięciu wypchać miękkim wypełnieniem i obszyć. Później można już przystępować do upiększania! Na tym etapie uczniowie mogą dać upust swojej wyobraźni i kreatywności, wcielając się w rolę artystów oraz kreatorów mody.

Zadanie to może być wykonane wspólnie w klasie, bądź w domu pod okiem rodziców czy opiekunów.

4. Dzień Wszystkich Kolorów Świata - podczas specjalnego wydarzenia, zorganizowanego na terenie placówki, odbędzie się prezentacja laleczek. Szkoły biorące udział w akcji mogą zorganizować obchody „Dnia Wszystkich Kolorów Świata”, bądź połączyć wystawę laleczek z innymi odbywającymi się na terenie placówki uroczystościami. Na ten dzień dzieci zaproszą rodziców, dziadków, opiekunów i społeczność lokalną. Każdy będzie mógł wybrać laleczkę, zaopiekować się nią, a jednocześnie uratować życie dziecku, przekazując na ten cel darowiznę w kwocie **min. 10 zł**.

Specjalne wydarzenia, podczas których będą prezentowane laleczki, można przeprowadzać w szkole **do końca marca 2022 r.**

 Propozycje, jak zorganizować taki dzień znajdują się na stronie 14.

5. Konkurs na „najbardziej oryginalną laleczkę” - każda szkoła realizująca projekt, będzie mogła wziąć udział w konkursie na najbardziej oryginalną laleczkę. Udział w Konkursie jest dobrowolny. Konkurs zostanie zrealizowany w formie głosowania internetowego na najbardziej oryginalną laleczkę. Każda placówka uczestnicząca w projekcie będzie mogła zgłosić tylko jeden projekt w formie zdjęcia laleczki do udziału w głosowaniu. Głosowanie odbędzie się poprzez specjalnie przygotowaną stronę internetową, a w głosowaniu będą mogli uczestniczyć wyłącznie użytkownicy kont na Facebooku. Konkurs zostanie zrealizowany po zakończeniu właściwej części projektu „Wszystkie Kolory Świata”, po złożeniu raportu końcowego przez wszystkich uczestników. Szczegółowe zapisy dotyczące konkursu zostaną przesłane w osobnej wiadomości mailowej, a także znajdą się w dokumencie na stronie internetowej projektu do końca grudnia 2021 r. **Nagrodą w konkursie jest koncert Majki Jeżowskiej w zwycięskiej placówce.**

6. Zakończenie projektu – po zakończonej akcji, **uczestnicy składają Raport z akcji**, który będzie dostępny na koncie Koordynatora po zalogowaniu się na stronie www.unicef.pl. Koordynator przekazuje także zebrane darowizny na konto UNICEF Polska dedykowane zbiorce na rzecz Prezentów bez Pudła.

 Informacje, jak dokonać przekazu zebranej darowizny znajdują się na stronie 16.



Propozycje scenariuszy zajęć

Jednym z głównych celów projektu „Wszystkie Kolory Świata” jest kształtowanie postawy otwartości i tolerancji na inne kultury, zapoznanie dzieci z sytuacją ich rówieśników żyjących w innych regionach świata oraz przybliżenie działalności UNICEF. Scenariusze przygotowane przez UNICEF pozwolą uczniom zrozumieć także problem dostępu do szczepień, a co za tym idzie ideę, którą niesie ze sobą akcja „Wszystkie Kolory Świata” i przygotowywane w jej ramach laleczki. Młodsze dzieci będą mogły także poznać różne kultury, zapoznać się z sytuacją ich rówieśników w odległych, nieznanych im dotąd rejonach. Zajęcia będą również wstępem do etapu szycia – przygotowania projektu wymarzonej laleczki.

W przygotowaniu tych zajęć mogą Państwo skorzystać z istniejących już materiałów i scenariuszy, bądź bazować na tych zaproponowanych przez UNICEF.

Propozycja zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym

„Szczepienie spełnia marzenie!”

Materiały: kolaż zdjęć dzieci z Demokratycznej Republiki Konga prezentujących różne zawody ([Załącznik 1. – strona 19](#) ), film „Marzenia dzieci” <https://youtu.be/zBkF882s0yA>, kredki i kartki papieru

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie – nauczyciel wita się z dziećmi i przedstawia tematykę zajęć.

2. „Dziecięce marzenia – kim chcę zostać w przyszłości?” – nauczyciel rozkłada przed dziećmi wydrukowane zdjęcia dzieci z DRK przebrane w stroje charakterystyczne dla wybranych zawodów. Dzieci odgadują o jakie zawody chodzi? Kim chcieliby zostać w życiu dorosłym ich rówieśnicy z DRK?

3. „Kim chciałbym/-ałabym zostać?” – teraz dzieci opowiadają o swoich marzeniach i planach na przyszłość. Każdy mówi, jaki zawód w przyszłości chciałby wykonywać. Dzieci mogą dodatkowo wykonać pracę plastyczną, jak wyobrażają sobie swoją przyszłość.

4. „Czego potrzebuję, aby moje marzenia się spełniły?” – dzieci zastanawiają się, jakie warunki muszą zostać spełnione, by ich marzenia się urzeczywistniły. Co muszą zrobić, aby zostać tym, kim marzą? Co jest do tego potrzebne? (wiedza, umiejętności, siła, ćwiczenia, szczególne umiejętności etc.). Czy jest jakiś jeden wspólny mianownik dla tych marzeń? Czego wszyscy potrzebujemy? – odpowiedzią jest „zdrowie”. Niestety, istnieje wiele chorób na świecie, których ciężki przebieg oraz długotrwałe skutki uniemożliwiają dzieciom prawidłowy rozwój. Nauczyciel opowiada prostymi słowami dzieciom jak ważne są szczepienia, które chronią nas przed tymi chorobami ([na podstawie informacji o szczepieniach na stronie 15](#) ).

5. „Marzenia dzieci” – dzieci oglądają krótki filmik o marzeniach swoich rówieśników z innych krajów: <https://youtu.be/zBkF882s0yA>



„Szmaczana laleczka ratuje życie dziecka!”

Materiały: wydrukowane plansze memory z portretami dzieci (Załącznik 2. – strona 22 ) , kartki i kredki, prezentacja o projekcie, spot kampanii „Wszystkie Kolory Świata” <https://youtu.be/XGoUEfxMhwA>, materiały potrzebne do przygotowania laleczek.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie – nauczyciel wita się z dziećmi i przedstawia temat oraz cel zajęć.

2. „Twoja twarz wygląda znajomo” – nauczyciel zaprasza dzieci do krótkiej zabawy. Zabawa nawiązuje do dobrze znanej gry „memory”. W tej wersji trzeba będzie połączyć w pary portrety dzieci z różnych stron świata. Gra może być prowadzona w mniejszych grupach, gdzie każdy zespół otrzymuje swój komplet kart memory. Zadaniem dzieci jest odnalezienie dwóch takich samych postaci na zdjęciach. W tym celu wszystkie wydrukowane zdjęcia rozkłada się na stole/podłodze zadrukowaną stroną do dołu. Dzieci kolejno odsłaniają po 2 obrazki i starają się odnaleźć takie same zdjęcia. Kiedy uda się połączyć prawidłowo pary, to zostają one zabrane ze stołu, a w przypadku błędnego odsłonięcia niepasujących do siebie zdjęć, dziecko zakrywa je z powrotem i do próby połączenia pary przystępuje kolejny uczestnik gry. Gra kończy się w momencie odsłonięcia wszystkich par zdjęć z wizerunkami dzieci.

3. „Skąd Ty jesteś?” – dzieci starają się odgadnąć, z jakich krajów lub regionów świata pochodzą dzieci przedstawione na portretach z plansz memory.

Odpowiedzi do gry memory:



4. „Wszystkie dzieci nasze są...” – dzieci zastanawiają się, jak wygląda życie ich rówieśników w innych krajach? Jak wyglądają dzieci z Afryki, Azji, Ameryki Południowej? – czy różnią się od nas? Jaki mają kolor skóry? Jakimi językami mówią? Jakie noszą imiona? Co lubią robić? Czy bawią się w takie same zabawy – dzieci oglądają zdjęcia mieszkańców innych kontynentów. W tej części zajęć możecie wykorzystać stronę: <https://www.gapminder.org/dollar-street/> z galeriami zdjęć rodzin i ich domów z całego świata.

5. „Przyjaciel z daleka” – po zapoznaniu się z różnymi kulturami, dzieci wybierają sobie jeden kontynent, z którego będzie pochodził ich „przyjaciel na niby”. Dzieci stworzą portret dziecka mieszkającego np. w Afryce, Azji lub Ameryce Płd., narysują jego postać, nadadzą mu imię. Zastanowią się, co ich przyjaciel lubi, np. czy lubi bawić się klockami? Czy gra na jakimś instrumencie? Co lubi robić w wolnym czasie? Czy ma swoje zwierzątko? Po zakończonej pracy dzieci usiądą w kręgu i każdy będzie przedstawiał swojego przyjaciela grupie, opowiadając o nim. Galeria przyjaciół zawiśnie w sali przedszkolnej, a portrety postaci zostaną wykorzystane jako wzory do przygotowania szmacianych laleczek.

6. „Szmaczana laleczka ratuje życie dziecka”

– nauczyciel opowiada dzieciom o idei szycia laleczek. Pokazuje dzieciom spot kampanii oraz wyświetla prezentację „Wszystkie Kolory Świata – prezentacja o projekcie”, z których dzieci dowiedzą się, jak wygląda proces przygotowania laleczek w innych krajach. Mając już wybrany kraj, z którego będzie pochodziła szyta przez dzieci laleczka, każdy przystępuje do pracy.

Ze szmatek, wstążeczek, guzików, koronek i innych materiałów przyniesionych z domu dzieci stworzą swoją wymarzoną laleczkę, która będzie reprezentowała wybrany przez nie kraj. Dzieciom mogą pomagać nauczyciele, rodzice, dziadkowie. Projekt szycia laleczek jest doskonałą okazją do integracji całej rodziny. Uszyte laleczki zostaną zaprezentowane w placówce podczas specjalnego „Dnia Wszystkich Kolorów Świata” – **więcej informacji na stronie 14** .

Część związaną z szyciem lalek można zrealizować w domu, jeśli sytuacja epidemiczna nie pozwoli na pracę w formie warsztatów w przedszkolu.



Propozycja zajęć dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym

„Na zdrowie!”

Materiały: film „Demokratyczna Republika Konga” <https://youtu.be/yWZbxuGtNsg>, prezentacja „Szczepienia”

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie – nauczyciel wita się z klasą i przedstawia temat zajęć.

2. „W zdrowym ciele...” – nauczyciel zadaje uczniom pytanie: „Czym jest zdrowie? I co wpływa na to, że jesteśmy zdrowi?”. Dzieci opowiadają o różnych czynnikach, które powodują, że czujemy się dobrze, o tym co decyduje o naszym zdrowiu, co je chroni. Jeśli padnie w odpowiedzi hasło: szczepienie – można przejść do rozmowy na temat znaczenia szczepień dla zdrowia człowieka.

3. Szczepionki ratują życie dzieci – nauczyciel wyświetla uczniom film „Demokratyczna Republika Konga”, przedstawiający historię rodziny, która została boleśnie doświadczona, z powodu ciężkiej choroby syna, której można było zapobiec dzięki szczepieniu. Film ukazuje, jakie konsekwencje niesie ze sobą brak szczepienia. Dzieci dyskutują po obejrzeniu materiału. Ich zadaniem jest przygotowanie plakatu, który będzie pokazywał, że szczepienia dzieci są ważne i potrzebne.

4. „Szczepienie ma znaczenie!” – na podstawie informacji o szczepieniach dostępnych na stronie [15](#) oraz filmu „Demokratyczna Republika Konga” nauczyciel przedstawia uczniom, jak ważne jest przyjmowanie szczepień ochronnych. Szczepienia chronią nas przed zachorowaniem na bardzo groźne choroby, pozwalają uniknąć poważnych konsekwencji zdrowotnych.

5. Co robi UNICEF? – nauczyciel opowiada uczniom o UNICEF – największej na świecie organizacji dedykowanej dzieciom, która robi wszystko, aby dzieciom na świecie żyło się lepiej. Nauczyciel wyświetla uczniom mapę dostępną na stronie: <https://unicef.pl/co-robimy/gdzie-pomagamy>, na której zaznaczone są państwa, do których trafia pomoc humanitarna UNICEF. Pomoc ta dotyczy wielu obszarów życia, ale bardzo ważne miejsce zajmują tu regularnie prowadzone kampanie szczepień. Nauczyciel zapoznaje uczniów z prezentacją o szczepieniach, wyjaśniając jak transportowane są szczepionki do najbardziej odległych miejsc. Z prezentacji dzieci dowiedzą się także przeciwko jakim niebezpiecznym chorobom chronią nas szczepienia.



„Szmaczana laleczka ratuje życie dziecka”

Materiały: prezentacja „Wszystkie Kolory Świata – prezentacja projektu”, spot kampanii „Wszystkie Kolory Świata” <https://youtu.be/XGoUEfxMhWA>, materiały niezbędne do szycia lalek

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie – nauczyciel wita się z klasą i przedstawia temat zajęć.

2. Przypomnienie tematyki poprzednich zajęć i przejście do przygotowywania szmacianych laleczek.

3. „Każda lalka ma swoją historię...” – projekt polegający na przygotowywaniu szmacianych, charytatywnych laleczek ma długą historię w UNICEF. Właśnie tę historię i międzynarodowy zasięg kampanii przedstawia prezentacja „Wszystkie Kolory Świata - prezentacja projektu”. Na podstawie prezentacji uczniowie zobaczą, jak wyglądają różne odsłony kampanii w wybranych krajach na świecie. Na koniec uczniowie obejrzą spot promujący polską odsłonę akcji szycia laleczek.

4. „Dookoła świata” – zanim uczniowie przystąpią do projektowania szmacianych dzieł sztuki, wybierają kraj, z którego ma pochodzić ich laleczka. Zadaniem uczniów jest zebranie jak najwięcej informacji o tym kraju – jego kulturze, tradycji, charakterystycznych strojach etc. Wiedza ta posłuży dzieciom do przygotowania lalek. Uczniowie mogą wykorzystać stronę: <https://www.gapminder.org/dollar-street/> z galerią zdjęć rodzin żyjących w kraju, który wybrali.

5. Szycie laleczek – wykorzystując przyniesione z domu materiały i ozdoby dzieci przystępują do szycia laleczek.. Prace mogą kontynuować w domu pod okiem rodziców i dziadków. To doskonała okazja do zintegrowania całej rodziny. Uszyte laleczki zostaną wystawione podczas specjalnego „Dnia Wszystkich Kolorów Świata” w szkole. **Więcej informacji na stronie 14** .



Propozycja zajęć dla dzieci w klasach 4 – 8 i starszych

„Szlachetne zdrowie...”

Materiały: film „Jordania” <https://youtu.be/rkQnzdaUBtk>, film „Boliwia” <https://youtu.be/icdKxKcfY9c>, materiał z podstawowymi informacjami o szczepieniach na stronie 15 .

Przebieg zajęć:

- 1. Przywitanie** – nauczyciel wita się z uczniami i prezentuje im tematykę zajęć.
- 2. Szczepienia na wagę życia** – Nauczyciel opowiada uczniom o znaczeniu szczepień ochronnych dla zdrowia i życia dzieci na świecie. Podkreśla, jakie warunki muszą zostać spełnione, aby społeczności były chronione przed poważnymi chorobami. Uczniowie zapoznają się z filmem „Jordania” dotyczącym epidemii odry w obozie Zaatari, w którym przebywają syryjscy uchodźcy. Jakie warunki sprzyjają wybuchowi epidemii? Jak można temu zapobiegać? Uczniowie wspólnie z nauczycielem szukają odpowiedzi na te pytania.
- 3. Kampanie szczepień** – nauczyciel prezentuje uczniom film „Boliwia”, dzięki któremu uczniowie dowiedzą się, jak wygląda transport szczepionek, a także jaką rolę pełni UNICEF w kampaniach szczepień prowadzonych na świecie.
- 4. UNICEF ratuje dzieci** – nauczyciel opowiada uczniom o UNICEF – największej na świecie organizacji dedykowanej dzieciom, która robi wszystko, by dzieciom żyło się lepiej. Jednym z bardzo ważnych obszarów działalności UNICEF jest dbanie o zdrowie dzieci i organizowanie kampanii szczepień.
- 5. Sprawdzamy!** – Zadaniem uczniów jest sprawdzenie, jakie szczepienia realizuje UNICEF i gdzie dostarcza pomoc humanitarną. Aby zrealizować to ćwiczenie, warto skorzystać z informacji dostępnych na stronie unicef.pl.



„Szmaczana laleczka ratuje życie dziecka”

Materiały: prezentacja „Wszystkie Kolory Świata - prezentacja projektu”, spot kampanii „Wszystkie Kolory Świata” <https://youtu.be/XGoUEfxMhwA>, karteczki z wyciętymi nazwami państw świata, materiały do przygotowania lalek

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie – nauczyciel wita się z klasą i przedstawia temat zajęć.

2. Przypomnienie tematu poprzednich zajęć i nawiązanie do dzisiejszego spotkania.

3. „Każda lalka ma swoją historię...” – projekt polegający na przygotowywaniu szmacianych, charytatywnych laleczek ma długą historię w UNICEF. Właśnie tę historię i międzynarodowy zasięg kampanii przedstawia prezentacja „Wszystkie Kolory Świata-prezentacja projektu”. Na podstawie prezentacji uczniowie zobaczą jak wyglądają różne odsłony kampanii w wybranych krajach na świecie. Na koniec uczniowie obejrzą materiał promujący polską odsłonę akcji szycia laleczek i przystąpią do projektowania swoich wymarzonych lalek.

4. „Los(y) świata” - przed rozpoczęciem zadania nauczyciel przygotowuje karteczki z nazwami państw (liczba krajów nie może być mniejsza niż liczba uczniów w klasie). Pocięte i złożone karteczki zostają włożone do pudełka. Każdy uczeń będzie podchodził do pudełka i losował nazwę kraju, z którego będzie pochodzić przygotowywana przez niego laleczka. Losowanie to jedno z możliwych rozwiązań na dokonanie wyboru kraju, jaki będzie reprezentowała szyta przez ucznia lalka. Jeśli dzieci będą czuły się swobodniej mogąc samodzielnie dokonać wyboru kraju, wedle własnych preferencji, warto pozostawić im tę dowolność.

Zanim uczniowie przystąpią do procesu szycia muszą zdobyć jak największą wiedzę o wylosowanym (wybranym) kraju – jego kulturze, tradycji, charakterystycznych strojach etc. Uczniowie mogą wykorzystać stronę: <https://www.gapminder.org/dollar-street/> z galeriami zdjęć rodzin żyjących w kraju, który wybrali. Wiedza ta pomoże w szyciu i ozdobieniu lalek. Z wykorzystaniem przyniesionych z domu materiałów uczniowie zaczynają przygotowywać lalki. Zadanie może wymagać dokończenia pracy na kolejnych zajęciach lub w domu.

Uszyte laleczki zostaną wystawione podczas specjalnego „Dnia Wszystkich Kolorów Świata” w szkole. **Więcej informacji na stronie 14** .



Realizacja projektu – pomysły na poszczególne etapy projektu

Projekt „Wszystkie Kolory Świata” daje wiele możliwości jego realizacji w placówce. Poza zajęciami edukacyjnymi na temat różnorodności kulturowej, uczniowie angażują się w przygotowanie charytatywnych laleczek. Przedstawiamy kilka pomysłów, z których mogą Państwo skorzystać.

Pomysły realizacji etapu – szycia laleczek

Szycie laleczek – przygotowanie szmacianych laleczek jest kluczowym elementem projektu. Nie jest to zwykle zadanie plastyczno-manualne dla uczniów. Bardzo ważne jest, aby **uczestnicy projektu dokładnie wiedzieli, w jakim celu szyją laleczki**. Dlatego zachęcamy do przeprowadzenia zajęć edukacyjnych w oparciu o scenariusze dostępne w przewodniku projektu. Są one świetnym wprowadzeniem do właściwej części kampanii.

Proces szycia laleczek może odbywać się w placówce zarówno podczas dedykowanych zajęć, jak i w domu pod okiem opiekunów, rodzeństwa, rodziców czy dziadków. Zaangażowanie całej rodziny w przygotowanie laleczek z pewnością będzie dodatkowym walorem projektu, zwłaszcza w przypadku młodszych dzieci.

Szycie laleczek może zostać zrealizowane podczas lekcji szkolnych, np. podczas zajęć technicznych, plastycznych, godzin wychowawczych, lekcji geografii etc. Mają tu Państwo pełną dowolność i możliwość dostosowania tego procesu do własnych potrzeb i możliwości.



Organizacja Dnia Wszystkich Kolorów Świata

Dzień Wszystkich Kolorów Świata – laleczki przygotowane przez uczniów mają za zadanie uratować życie dzieci w najuboższych regionach świata. W tym celu laleczki zostaną wystawione podczas imprezy zorganizowanej w placówce.

Dzień Wszystkich Kolorów Świata to specjalne wydarzenie w kalendarzu szkolnym i przedszkolnym, kiedy to uczniowie zaprezentują wykonane przez siebie laleczki zaproszonym do placówki gościom: rodzicom, dziadkom, rodzeństwu oraz wszystkim tym, którzy zechcą uczestniczyć w wydarzeniu. Tego dnia, zaproszone osoby będą mogły zaopiekować się wybraną przez siebie laleczką, przekazując jednocześnie darowiznę w wysokości minimum 10 zł na pomoc dzieciom.

Jak zaprezentować laleczki podczas wydarzenia? - Pomysły na organizację Dnia Wszystkich Kolorów Świata.

- Chcąc zorganizować w ciekawy sposób Dzień Wszystkich Kolorów Świata mogą Państwo skorzystać z pomysłu zaplanowania tzw. podróży przez kontynenty. Każda laleczka przygotowana przez dzieci reprezentuje inny kraj. Wszystkie można podzielić według ich pochodzenia i zorganizować wystawę laleczek na 7 stoiskach (liczba kontynentów). Osoby zaproszone do szkoły oglądając laleczki będą „zwiedzały” wszystkie kontynenty. Każde stoisko może zostać przyozdobione w typowe dla danego regionu barwy, dekoracje etc. Chętni mogą pokusić się o przygotowanie tradycyjnych potraw z wybranego regionu.
- Teatrzyk szmacianych laleczek przygotowanych przez uczniów.
- Wystawa laleczek, np. w szkolnych gablotach.
- Koncerty charytatywne, występy dzieci z wykorzystaniem uszytych laleczek.
- Przedstawienia, podczas których dzieci mogą prezentować historie laleczek.
- Bal laleczek.
- Połączenie wystawy laleczek z kalendarzem wydarzeń szkolnych. Laleczki przygotowane przez uczniów nie muszą być pokazane podczas specjalnie zorganizowanego Dnia Wszystkich Kolorów Świata. Można to połączyć z innymi, zaplanowanymi już wcześniej imprezami w placówce, np. kiermaszem świątecznym, szkolnymi przedstawieniami, świętem placówki, a nawet zebraniem rodziców w danym dniu w placówce.

Prezentacja laleczek może się odbywać także w formie onlinowej, np. na stronie internetowej placówki.

UWAGA: Przy organizacji wydarzenia należy uwzględnić aktualną sytuację epidemiczną i obowiązujące obostrzenia.

Podstawowe informacje o szczepieniach dla nauczycieli

Szczepienia to jedna z najskuteczniejszych interwencji w dziedzinie zdrowia publicznego. Szacuje się, że rocznie szczepienia ratują życie od 2 do 3 milionom dzieci. Dzięki ochronie przeciw niebezpiecznym, zakaźnym chorobom, szczepienia są skutecznym narzędziem zapobiegania śmierci najmłodszych.

Kilka najważniejszych faktów dotyczących szczepień:

- UNICEF szczepi prawie połowę dzieci na świecie.
- UNICEF jest największym pojedynczym nabywcą szczepionek na świecie, zamawiającym ponad 2 miliardy dawek szczepionek rocznie na potrzeby rutynowych szczepień i reagowania na epidemie w blisko 100 krajach.
- 14 milionów dzieci na świecie nie otrzymuje żadnej szczepionki. 65% tych dzieci mieszka w 9 krajach: Nigerii, Indiach, Demokratycznej Republice Konga, Pakistanie, Filipinach, Etiopii, Brazylii, Indonezji i Angoli.

40% niezaszczepionych dzieci mieszka w krajach niestabilnych politycznie lub ogarniętych konfliktami. To przede wszystkim tam UNICEF niesie pomoc. Niski poziom wyszczepialności wśród dzieci ubogich i z grup defaworyzowanych odbiera im szansę na rozwój. **Programy szczepień UNICEF pozwalają dotrzeć do najbardziej potrzebujących dzieci, dając im szansę na lepszą przyszłość.**

Dzięki współpracy UNICEF z partnerami i rządami państw szczepionki stały się bezpieczniejsze i bardziej dostępne niż kiedykolwiek wcześniej. **Ochrona dziecka przeciwko najbardziej niebezpiecznym chorobom – tj. polio, błonicy, krztuścowi, tężcowi, gruźlicy i odrze to kwota około 10 złotych.** Cena szczepionek jest znacznie niższa niż koszt leczenia chorego dziecka, czy walki z epidemią choroby.

Celem UNICEF jest dotarcie ze szczepieniami do każdego potrzebującego dziecka. Jest to ważne dla życia i zdrowia dzieci, ale też bezpieczeństwa całych społeczeństw. Kiedy większość ludzi w danej społeczności jest zaszczepionych, rozprzestrzenianie się chorób jest znacznie utrudnione. Wynika to z tzw. **odporności zbiorowiskowej**. Zwykle przyjmuje się, że próg odporności zbiorowiskowej wynosi 90-95%. Taki odsetek odpornej populacji pozwala na skuteczną eliminację choroby. Odporność zbiorowiskowa służy ochronie wszystkich, nawet tych najmłodszych, którzy jeszcze nie zostali zaszczepieni, a więc niemowląt oraz osób nieszczepionych ze względu na przeciwwskazania, czyli np. chorych przewlekłe. Im więcej osób zostanie zaszczepionych, tym większa jest odporność zbiorowiskowa, a co za tym idzie, skuteczniejsza jest ochrona przed niebezpiecznymi chorobami zakaźnymi.

Zbiórka darowizn w ramach akcji

Na jaki cel zbierane są darowizny w ramach akcji „Wszystkie Kolory Świata”?

Stowarzyszenie UNICEF Polska posiada zarejestrowaną zbiórkę publiczną na artykuły pomocy humanitarnej znane pod nazwą Prezenty bez Pudła. Do Prezentów bez Pudła należą także **szczepionki przeciwko polio, gruźlicy, błonicy, krztuścowi, tężcowi i odrze**, na które zostaną przekazane zebrane darowizny w ramach akcji „Wszystkie Kolory Świata”. Numer zarejestrowanej zbiórki to **2021/3039/OR**, nazwa zbiórki: **PREZENT BEZ PUDŁA**. Rozliczenia zbiorów publicznych, w tym składanie sprawozdań finansowych, podlegają pod Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Jak dokonać wpłaty darowizny?

Wpłaty darowizn, zebranych w ramach akcji można dokonać w dowolny, wygodny dla Państwa sposób: przekazem pocztowym, przelewem bankowym online, tradycyjnym przelewem.

Kto może dokonać wpłaty?

Wpłaty może dokonać Koordynator akcji, bądź rodzic, a także każda osoba upoważniona przez dyrekcję placówki etc.

Dane do przelewu bankowego:

Nr rachunku: 84 1020 1026 0000 1102 0206 1687

Odbiorca: Stowarzyszenie UNICEF Polska

Adres odbiorcy: ul. Rolna 175 D, 02-729 Warszawa

Tytuł przelewu: Nazwa placówki, w imieniu której wpłata jest dokonywana, Akcja „Wszystkie Kolory Świata”, Kod: **2396**

UWAGA: bardzo prosimy o wpisywanie kodu akcji w tytule wpłaty darowizny.

Wpłata środków na pocztę:

Na stronie: https://cennik.poczta-polska.pl/druk_Bank.html istnieje możliwość wygenerowania gotowego blankietu do uzupełnienia według poniższego wzoru:

Odbiorca: Stowarzyszenie UNICEF Polska

Nr rachunku bankowego odbiorcy: 84 1020 1026 0000 1102 0206 1687

Nazwa i adres zlecniodawcy: Nazwa placówki, w imieniu której dokonywany jest przekaz darowizny

Tytuł przelewu: Darowizna w ramach Akcji „Wszystkie Kolory Świata”, Kod: **2396**

Wzór informacji prasowej

Z doświadczeń z poprzednich odsłon akcji „Wszystkie Kolory Świata” wiemy, że często lokalne media są zainteresowane przebiegiem projektu w placówce, chętnie relacjonują imprezy charytatywne organizowane przez szkoły i przedszkola. W związku z tym przygotowaliśmy wzór informacji prasowej, którą mogą Państwo wykorzystać w celu poinformowania mediów lokalnych o realizowanej akcji. Mamy nadzieję, że ułatwi to Państwu kontakt z mediami i poinformowanie społeczności lokalnej o prowadzonych działaniach. Zachęcamy do uzupełnienia tekstu o informacje dotyczące aktywności podejmowanych przez placówkę w ramach projektu, a także wstawienie cytatu reprezentanta placówki.

Uczniowie z **nazwa placówki ratują dzieci na świecie!**

Nazwa placówki bierze udział w ogólnopolskiej akcji „Wszystkie Kolory Świata” organizowanej przez UNICEF Polska. Uczniowie z naszej placówki będą przygotowywać szmaciane laleczki będące symbolem pomocy, jakiej udzielą najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie.

„Wszystkie Kolory Świata” to akcja UNICEF Polska, która już po raz szósty jest przeprowadzana w polskich placówkach edukacyjnych. Ma na celu wsparcie programów szczepień ratujących życie dzieci w najuboższych krajach świata. W ramach akcji uczniowie własnoręcznie projektują i szyją szmaciane laleczki. Każda z nich będzie miała nadane imię i przypisany kraj, z którego pochodzi. Po zakończeniu pracy, w szkole odbędzie się ich wystawa. Na ten dzień dzieci zaproszą do szkoły rodziców, dziadków, opiekunów i społeczność lokalną. Każdy będzie mógł wybrać laleczkę, zaopiekować się nią, a jednocześnie uratować życie dziecku, przekazując na ten cel darowiznę. Zebrane środki umożliwią zaszczepienie dzieci mieszkających w najuboższych krajach świata, gdzie codziennie zagrażają im takie choroby jak gruźlica, odra, tężec, błonica, krztusiec czy polio. Projekt „Wszystkie Kolory Świata” wspiera Majka Jeżowska, Ambasador Dobrej Woli UNICEF w Polsce.

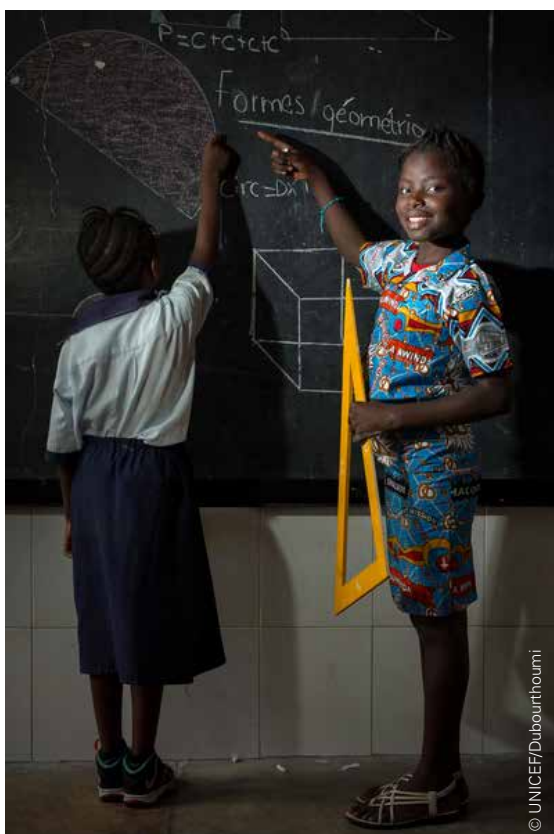
Akapit wstawiony przez placówkę: Informacja o tym, jakie działania zaplanowała szkoła, o liczbie uczniów zaangażowanych w projekt, cytat koordynatora akcji itp.

Celem projektu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postawy tolerancji i otwartości na inne kultury. Akcja ta uświadamia również, że pomaganie może być nie tylko pożyteczne, lecz także przyjemne.

Poprzednie pięć edycji akcji „Wszystkie Kolory Świata” cieszyły się ogromnym zainteresowaniem ze strony szkół i przedszkoli. Dotychczas uczestniczyło w niej ponad 3 tysiące placówek z całej Polski. Dzięki zaangażowaniu lokalnych społeczności, udało się pozyskać blisko 3,4 miliona złotych na ratowanie dzieci w takich krajach jak Sierra Leone, Czad, Sudan Południowy czy Angola. Zebrane fundusze umożliwiły zaszczepienie setek tysięcy dzieci.

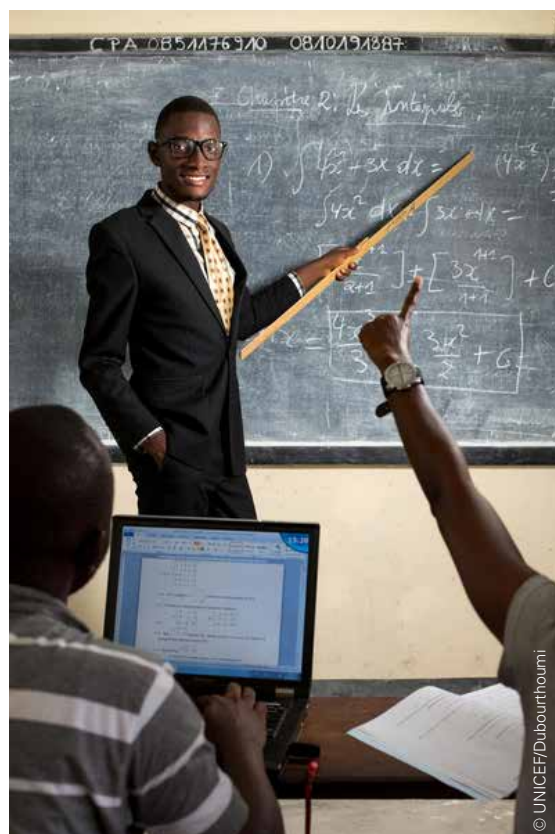
Załączniki do zajęć

Załącznik 1. – Zdjęcia dzieci Demokratyczna Republika Konga



Załączniki do zajęć

Załącznik 1. – Zdjęcia dzieci Demokratyczna Republika Konga



Załączniki do zajęć

Załącznik 1. – Zdjęcia dzieci Demokratyczna Republika Konga



Załączniki do zajęć

Załącznik 1. – Zdjęcia dzieci Demokratyczna Republika Konga



Załączniki do zajęć

Załącznik 2. – Gra memory



Załączniki do zajęć

Załącznik 2. – Gra memory

