**Nr sprawy: IPR.272.1.43.2018 Zał. nr 2**

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń dla pracowników pełniących rolę koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej na potrzeby realizacji projektu pn.: „Ośrodek Wsparcia Rodzin w Powiecie Łęczyńskim”

Zamawiający **dopuszcza składanie ofert częściowych** z podziałem na **4 części**, jak poniżej:

1. W ramach realizacji przedmiotu zamówienia Zamawiający przewiduje przeprowadzenie następujących szkoleń:

**Część 1 zamówienia: szkolenie specjalistyczne dla koordynatorów PCPR przygotowujące do prowadzenia szkoleń kandydatów na rodziców zastępczych i podnoszących kwalifikacje rodziców zastępczych metodą PRIDE dla 2 osób**

* + - 1. Czas trwania szkolenia: 24 godziny 6 sesji po 4 dni
      2. Miejsce szkolenia: podane przez Wykonawcę/szkolącego
      3. Przewidywana liczba uczestników:2 osoby
      4. Wymagana liczba trenerów- co najmniej jeden trener (min 5 letnie doświadczenie)
      5. **Wykonawca zobowiązany będzie do:** 
         1. przeprowadzenia szkolenia zgodnie z przedstawionym programem, zapewnienia wykwalifikowanej kadry szkolącej z doświadczeniem w zakresie zgodnym z tematyką szkolenia, prowadzenia odpowiedniej dokumentacji, list obecności oraz wydania zaświadczenia/ certyfikatu.
         2. wydanie certyfikatu i świadectwa udziału w kursach
         3. zapewnienia uczestnikom szkolenia przerwy kawowej.
      6. Zaświadczenia/certyfikaty Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty.
      7. Materiały szkoleniowe Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty :materiały szkoleniowe (w formie papierowej w tym materiały eksploatacyjne na zajęcia praktyczne) zgodne z omawianymi zagadnieniami i ćwiczeniami realizowanymi na szkoleniu, oznakowane zgodnie z wytycznymi RPOWL2014-2020 dla każdego z uczestników i 1 komplet do dokumentacji projektu.
      8. Realizacja zajęć musi być zgodna z zasadą równości szans i niedyskryminacji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, znajdującymi się na stronie internetowej: [www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty](http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty).
      9. Termin realizacji: w okresie IX-X 2018

zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez Zamawiającego przed podpisaniem umowy.

 Celem szkolenia jest zdobycie uprawnień do prowadzenia szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze i adopcyjne  
Tematyka szkolenia obejmuje m.in.

-zapoznanie uczestników szkolenia z założeniami, standardami oraz treściami programu PRIDE, w tym: z wiadomościami na temat rodzinnej opieki zastępczej i adopcyjnej; nabycie przez uczestników szkolenia umiejętności motywowania kandydatów na rodziców adopcyjnych i opiekunów zastępczych; umiejętności związanych z powodzeniem – sukcesem opieki zastępczej lub adopcji;

- zapoznanie uczestników szkolenia ze specyfiką pracy zespołowej na rzecz dziecka   
w opiece zastępczej lub rodzinie adopcyjnej;

- nabycie przez uczestników szkolenia umiejętności diagnozy rodziny i środowiska, w tym prowadzenia pracy indywidualnej z kandydatami na opiekunów zastępczych, analizy potrzeb kandydatów i dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej;

- zapoznanie uczestników szkolenia z pojęciem więzi, w tym zaspakajanie potrzeb rozwojowych dziecka;

- zapoznanie uczestników szkolenia z pojęciami: rozłąki, straty, traumy z uwzględnieniem procesu zdrowienia, poczucia wartości i tożsamości dziecka;

- zapoznanie uczestników szkolenia z mechanizmem wzmacniania więzi rodzinnych dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej, adopcyjnej;

- zapoznanie uczestników szkolenia z efektywną komunikacją w wychowywaniu,   
z uwzględnieniem specyficznych potrzeb dzieci;

- zapoznanie uczestników szkolenia z pojęciem dyscypliny jako procesu wychowawczego;

- zapoznanie uczestników szkolenia z pojęciemwzmacniania trwałych związków dzieci z rówieśnikami i osobami dorosłymi. Jawność adopcji;

**Część 2 zamówienia: szkolenie z zakresu Hortiterapii dla 4 osób**

* Czas trwania szkolenia: 40 godzin/grupę projektu w trybie 2 dni x 2 weekendy Miejsce szkolenia: wyznaczone przez Wykonawcę (ogród przystosowany do prowadzenia hortiterapii)
* Przewidywana liczba uczestników: 4 osoby
* Wymagana liczba trenerów- co najmniej jeden trener (min 5 letnie doświadczenie)
* **Wykonawca zobowiązany będzie do:** 
  + - * 1. przeprowadzenia szkolenia zgodnie z przedstawionym programem, zapewnienia wykwalifikowanej kadry szkolącej z doświadczeniem w zakresie zgodnym z tematyką szkolenia, prowadzenia odpowiedniej dokumentacji, list obecności oraz wydania zaświadczenia/ świadectwa.
        2. zapewnienia uczestnikom szkolenia przerwy kawowej.
* Zaświadczenia/certyfikaty Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty. Profesjonalny certyfikat potwierdzający nabyte umiejętności w czasie szkolenia, umożliwiający prowadzenie warsztatów z hortiterapii.
* Materiały szkoleniowe Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty:materiały szkoleniowe (skrypty, prezentacje PDF, materiały na ćwiczenia praktyczne: rośliny doniczkowe i cięte kwiaty, materiały naturalne i florystyczne) zgodne z omawianymi zagadnieniami i ćwiczeniami realizowanymi na szkoleniu, oznakowane zgodnie z wytycznymi RPOWL2014-2020 dla każdego z uczestników i 1 komplet do dokumentacji projektu.
* Realizacja zajęć musi być zgodna z zasadą równości szans i niedyskryminacji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, znajdującymi się na stronie internetowej: [www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty](http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty).
* Termin realizacji: w okresie IX-X 2018

zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez Zamawiającego przed podpisaniem umowy.

Celem kursu jest nabycie wiedzy z zakresu hortiterapii i poznanie metod wykorzystywania ogrodoterapii w procesie aktywizacji osób i stymulowania ich proaktywnych zachowań.  
Tematyka kursu obejmuje m.in.:

• Podstawy hortiterapii: czym jest hortiterapia, historia hortiterapii, cele i korzyści, grupa odbiorców,

• Hortiterapia w kraju i za granicą,

• Hortiterapia jako dziedzina edukacji przyrodniczej,

• Rola, znaczenie i wpływ przyrody ożywionej i nieożywionej w hortiterapii,

• Metody hortiterapeutyczne,

• Ogród sensoryczny – czym jest, rola i znaczenie, rodzaje,

• Dobre praktyki – studium przypadku,

• Warsztat praktyczny w przestrzeni ogrodu,

**Część 3 zamówienia: szkolenie z zakresu stosowania i interpretowania Skal Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wieku Przedszkolnym IDS – P”, dla 2 osób**

* Czas trwania szkolenia: 16 godzin, dwudniowe
* Miejsce szkolenia: siedziba jednostek powiatowych objętych wsparciem t.j.   
  w salach PCPR
* Przewidywana liczba uczestników:2 osoby
* Wymagana liczba trenerów- co najmniej jeden trener(min 5 letnie doświadczenie)
* **Wykonawca zobowiązany będzie do:** 
  + - * 1. przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń praktycznych zgodnie z przedstawionym programem, zapewnienia wykwalifikowanej kadry szkolącej z doświadczeniem w zakresie zgodnym z tematyką szkolenia, prowadzenia odpowiedniej dokumentacji, list obecności oraz wydania zaświadczenia/ świadectwa.
        2. zapewnienia uczestnikom szkolenia przerwy kawowej.
* Zaświadczenia/certyfikaty Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty. Profesjonalny certyfikat potwierdzający nabyte umiejętności w czasie szkolenia, umożliwiający prowadzenie szkoleń skierowanych do rodzin zastępczych.
* Materiały szkoleniowe Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty :materiały szkoleniowe (skrypty, prezentacje PDF, materiały na ćwiczenia praktyczne zgodne z omawianymi zagadnieniami i ćwiczeniami realizowanymi na szkoleniu, oznakowane zgodnie z wytycznymi RPOWL2014-2020 dla każdego z uczestników i 1 komplet do dokumentacji projektu.
* Realizacja zajęć musi być zgodna z zasadą równości szans i niedyskryminacji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, znajdującymi się na stronie internetowej: [www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty](http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty).
* Termin realizacji: w okresie IX-X 2018zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez Zamawiającego przed podpisaniem umowy.

Celem kursu jest nauka stosowania, obliczania i interpretowania wyników Skali Inteligencji i rozwoju dla dzieci w wieku przedszkolnym IDS-P

Tematyka kursu obejmuje m.in.:

* Ogólne informacje o IDS-P
* Procedura badania IDS-P
* Ocena odpowiedzi w wybranych testach IDS-P
* Własności psychometryczne IDS-P
* Obliczanie wyników IDS-P
* Interpretacja wyników

**Część 4 zamówienia: szkolenie z zakresu stosowania i interpretowania Skal Inteligencji i Rozwoju IDS”, dla 2 osób**

* Czas trwania szkolenia: 16 godzin, dwudniowe
* Miejsce szkolenia: siedziba jednostek powiatowych objętych wsparciem t.j.   
  w salach PCPR
* Przewidywana liczba uczestników:2 osoby
* Wymagana liczba trenerów- co najmniej jeden trener(min 5 letnie doświadczenie)
* **Wykonawca zobowiązany będzie do:** 
  + - * 1. przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń praktycznych zgodnie z przedstawionym programem, zapewnienia wykwalifikowanej kadry szkolącej z doświadczeniem   
           w zakresie zgodnym z tematyką szkolenia, prowadzenia odpowiedniej dokumentacji, list obecności oraz wydania zaświadczenia/ świadectwa.
        2. zapewnienia uczestnikom szkolenia przerwy kawowej.
* Zaświadczenia/certyfikaty Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty. Profesjonalny certyfikat potwierdzający nabyte umiejętności w czasie szkolenia, umożliwiający prowadzenie szkoleń skierowanych do rodzin zastępczych.
* Materiały szkoleniowe Wykonawca wliczy w kalkulację ceny oferty :materiały szkoleniowe (skrypty, prezentacje PDF, materiały na ćwiczenia praktyczne zgodne z omawianymi zagadnieniami i ćwiczeniami realizowanymi na szkoleniu, oznakowane zgodnie z wytycznymi RPOWL2014-2020 dla każdego z uczestników i 1 komplet do dokumentacji projektu.
* Realizacja zajęć musi być zgodna z zasadą równości szans i niedyskryminacji, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, znajdującymi się na stronie internetowej: [www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty](http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty).
* Termin realizacji: w okresie IX-X 2018

zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez Zamawiającego przed podpisaniem umowy.

Celem kursu jest nauka stosowania, obliczania i interpretowania wyników Skali Inteligencji i rozwoju dla dzieci w wieku przedszkolnym IDS.

Tematyka kursu obejmuje m.in.:

* Prezentacja testu: założenia, struktura i główne zastosowania IDS.
* Procedura badania IDS: reguły ogólne oraz procedura badania  poszczególnymi testami – demonstracja i ćwiczenia praktyczne.
* Ocena wyników w wybranych testach – ćwiczenia praktyczne.
* Obliczanie wyników w skalach IDS – ćwiczenia praktyczne.
* Interpretowanie wyników:

- ogólne zasady interpretowania wyników testowych – wykład,

- ćwiczenia praktyczne.